



CHRISTINE HABERLANDER

LANDESHAUPTMANN-STELLVERTRETERIN

Per E-Mail:

Frau
Klubobfrau
Abgeordnete zum Oö. Landtag
Sabine Engleitner-Neu, MA, MA
SPÖ Landtagsklub

E-Mail: LHStv.Haberlander@ooe.gv.at
Tel: (+43 732) 77 20-17106
Bitte bei Antwortschreiben folgende Zahl anführen:
LHStv.Ha-190393/189-2026-PI/Ma

29. Juni 2026

Frau
Abgeordnete zum Oö. Landtag
Doris Margreiter
SPÖ-Landtagsklub

Beantwortung der schriftlichen Anfrage betreffend den Lehrkräftemangel an ober-österreichischen Schulen

Sehr geehrte Frau Klubobfrau!
Sehr geehrte Frau Abgeordnete!

Zur schriftlichen Anfrage betreffend den Lehrkräftemangel an oö. Schulen darf ich wie folgt antworten:

Zu Frage 1:

Derzeit gibt es Bedarf in den Gegenständen Deutsch, Englisch, Mathematik, Bewegung und Sport, Informatik/Digitale Grundbildung, Physik sowie Chemie.

Zu Frage 2:

3.747,0 WST (Wochenstunden) = 25,92 % (von 14.458,0 Gesamtwochenstunden)

- a) Grundsätzlich ist anzumerken, dass durch den derzeit vorherrschenden Lehrkräftemangel und den rechtlichen Anspruch für den überwiegenden Teil der im Dienst befindlichen Pädagoginnen und Pädagogen auf eine volle Lehrverpflichtung ein fachfremder Unterricht unvermeidbar ist.

Gemäß § 43 Abs. 4 des Landeslehrer-Dienstrechtsgesetz (LDG 1984) hat die Landeslehrerin bzw. der Landeslehrer aber auch erforderlichenfalls Unterricht in den Unterrichtsgegenständen zu erteilen, für die sie bzw. er keine Lehramtsprüfung hat.

Der nachfolgend errechnete Bedarf ist daher aus diesen Gesichtspunkten eine reine rechnerische Größe. Dies gilt auch für die nachfolgenden Fragen 3 bis 9.

Bildungsregion	Neues Dienstrecht
Linz/L	41,8
SR-KI	13,6
GM-VB	19,2
INNV	28,2
WE-GR-EF	25,0
MUEHLV	42,5
OÖ Gesamt	170,3

b)

Bildungsregion	Neues Dienstrecht
Linz/L	+ 8,9
SR-KI	+ 1,6
GM-VB	+ 0,5
INNV	+ 0,2
WE-GR-EF	- 0,3
MUEHLV	- 0,7
OÖ Gesamt	+ 10,2

Zu Frage 3:

386,0 WST (Wochenstunden) = 40,19 % (von 960,5 Gesamtwochenstunden)

a) Bedarf siehe Antwort Pkt. 2a

Bildungsregion	Neues Dienstrecht
Linz/L	3,5
SR-KI	2,1
GM-VB	1,8
INNV	2,5
WE-GR-EF	2,9
MUEHLV	4,8
OÖ Gesamt	17,6

b)

Bildungsregion	Neues Dienstrecht
Linz/L	+ 0,7
SR-KI	- 0,2
GM-VB	- 0,6
INNV	+ 0,2
WE-GR-EF	- 0,5
MUEHLV	- 0,3
OÖ Gesamt	- 0,7

Zu Frage 4:

1.238,5 WST (Wochenstunden) = 52,78 % (von 2.346,5 Gesamtwochenstunden)

a) Bedarf siehe Antwort Pkt. 2a

Bildungsregion	Neues Dienstrecht
Linz/L	11,6
SR-KI	6,2
GM-VB	7,6
INNV	8,2
WE-GR-EF	8,8
MUEHLV	13,9
OÖ Gesamt	56,3

b)

Bildungsregion	Neues Dienstrecht
Linz/L	+ 1,1
SR-KI	+ 0,7
GM-VB	- 0,1
INNV	- 0,5
WE-GR-EF	- 1,8
MUEHLV	+ 0,1
OÖ Gesamt	- 0,5

Zu Frage 5:

Die Digitale Grundbildung ist mit dem Schuljahr 2024/25 in der 5. bis 8. Schulstufe mit jeweils mindestens einer fixen Stunde im Stundenplan umgesetzt, somit ergibt sich eine Zahl von insgesamt mindestens 4 Jahreswochenstunden im Verlauf der Sekundarstufe I. Dies bedeutet auch eine Erhöhung der Gesamtzahl an Jahreswochenstunden der Sekundarstufe I um 4 Stunden.

2.600,5 WST (Wochenstunden) = 75,19 % (von 3.458,5 Gesamtwochenstunden)

a) Bedarf siehe Antwort Pkt. 2a

Bildungsregion	Neues Dienstrecht
Linz/L	22,7
SR-KI	13,8
GM-VB	16,7
INNV	19,8
WE-GR-EF	18,9
MUEHLV	26,3
OÖ Gesamt	118,2

b)

Bildungsregion	Neues Dienstrecht
Linz/L	+ 2,1
SR-KI	- 0,9
GM-VB	- 0,9
INNV	+ 1,5
WE-GR-EF	- 1,3
MUEHLV	- 1,6
OÖ Gesamt	- 1,1

Zu Frage 6:

5.086,5 WST (Wochenstunden) = 45,38 % (von 11.209,0 Gesamtwochenstunden)

a) Bedarf siehe Antwort Pkt. 2a

Bildungsregion	Neues Dienstrecht
Linz/L	53,7
SR-KI	25,3
GM-VB	24,9
INNV	41,0
WE-GR-EF	39,1
MUEHLV	47,2
OÖ Gesamt	231,2

b)

Bildungsregion	Neues Dienstrecht
Linz/L	+ 5,7
SR-KI	- 0,4
GM-VB	- 3,4
INNV	+/-0
WE-GR-EF	- 0,5
MUEHLV	- 3,0
OÖ Gesamt	- 1,6

Zu Frage 7:

2.571,0 WST (Wochenstunden) = 17,50 % (von 14.693,0 Gesamtwochenstunden)

a) Bedarf siehe Antwort Pkt. 2a

Bildungsregion	Neues Dienstrecht
Linz/L	28,7
SR-KI	10,6
GM-VB	7,9
INNV	18,0
WE-GR-EF	16,7
MUEHLV	34,9
OÖ Gesamt	116,8

b)

Bildungsregion	Neues Dienstrecht
Linz/L	+ 7,4
SR-KI	+ 0,5
GM-VB	+ 0,7
INNV	+ 0,8
WE-GR-EF	- 2,4
MUEHLV	- 3,3
OÖ Gesamt	+ 3,7

Zu Frage 8:

3.091,0 WST (Wochenstunden) = 20,69 % (von 14.942,0 Gesamtwochenstunden)

a) Bedarf siehe Antwort Pkt. 2a

Bildungsregion	Neues Dienstrecht
Linz/L	31,8
SR-KI	11,7
GM-VB	13,0
INNV	23,5
WE-GR-EF	21,4
MUEHLV	39,1
OÖ Gesamt	140,5

b)

Bildungsregion	Neues Dienstrecht
Linz/L	+ 4,0
SR-KI	- 1,8
GM-VB	- 1,8
INNV	- 2,7
WE-GR-EF	- 4,7
MUEHLV	- 3,0
OÖ Gesamt	- 10,0

Zu Frage 9:

Die bereits in den Fragen 2 bis 8 angeführten Unterrichtsfächer spiegeln den Lehrkräftemangel, zusätzlicher Lehrkräftemangel ist in einigen Bildungsregionen aufgrund der örtlichen Gegebenheiten auszumachen.

- a) Um den Bedarf abdecken zu können, wären 321,3 Vollzeit-Lehrkräfte notwendig.

Bildungsregion	Benötigte Lehrpersonen in VBÄ
Linz/L	63,3
SR-KI	28,5
GM-VB	46,1
INNV	54,4
WE-GR-EF	55,8
MUEHLV	73,2
OÖ Gesamt	321,3

- b) Im Vorjahr war ein Bedarf von zusätzlich 306,8 Vollzeit-Lehrkräften notwendig gewesen. Damit erhöht sich der Bedarf zum Vorjahr um 14,5 VBÄ.

Bildungsregion	Benötigte Lehrpersonen in VBÄ
Linz/L	+ 3,8
SR-KI	- 1,9
GM-VB	+ 3,8
INNV	+ 4,9
WE-GR-EF	+ 0,5
MUEHLV	+ 3,4
OÖ Gesamt	+ 14,5

Zu Frage 10:

Eine genaue Berechnung ist aufgrund der pensionsrechtlichen Rahmenbedingungen nicht möglich. Das reguläre Pensionsantrittsalter für pragmatisierte Lehrpersonen liegt bei 65 Jahren. Die nachfolgenden Zahlen wurden einmal mit der Annahme berechnet, dass die Pädagoginnen und Pädagogen zum frühestmöglichen Pensionsantritt (also mit 62 Jahren) und in der nachfolgenden Tabelle 2/3 den frühestmöglichen Ruhestand antreten und der Rest im darauffolgenden Jahr in den Ruhestand treten werden.

Die Auswertung nach VBÄ ist nicht zielführend, da Lehrpersonen in den Ruhestand treten und an deren Stelle auch Lehrpersonen wieder mit unterschiedlichen Beschäftigungsausmaßen angestellt werden.

Pensionierungen nach Korridorpension (62 Jahre)

	D	M	E	PH	CH	INF	BSP
2026 (Jahrgang 1964)	79	85	69	26	18	36	74
2027 (Jahrgang 1965)	63	78	62	15	8	23	78
2028 (Jahrgang 1966)	54	65	55	18	7	14	57
2029 (Jahrgang 1967)	50	64	47	18	11	27	46
2030 (Jahrgang 1968)	48	59	64	14	7	19	52
2031 (Jahrgang 1969)	49	33	31	15	11	16	32
2032 (Jahrgang 1970)	35	36	38	12	5	13	38

Voraussichtliche Pensionsantritte (2/3 Korridorpension, 1/3 aus vorangegangem Jahrgang)

	D	M	E	PH	CH	INF	BSP
Pensionierungen 2026	74	77	64	25	16	32	70
Pensionierungen 2027	68	80	64	19	9	20	77
Pensionierungen 2028	57	69	58	17	8	17	64
Pensionierungen 2029	51	64	50	18	10	23	50
Pensionierungen 2030	49	61	58	16	8	21	50
Pensionierungen 2031	48	42	42	14	9	17	39
Pensionierungen 2032	39	35	35	13	7	14	36

Zu Frage 11:

Seitens des zuständigen BMBWF wurde im Oktober 2022 die Kampagne „Klasse Job“ - die größte Lehrkräfteoffensive der Zweiten Republik - gestartet. Wir in Oberösterreich unterstützen diese Offensive auf Landesebene.

Mit Stand Ende Mai haben sich oberösterreichweit bereits rund 450 Personen für den Quereinstieg erfolgreich zertifizieren lassen. Sie erhalten nach positivem Abschluss des Zertifizierungsverfahrens alle wichtigen Informationen, um sich in OÖ erfolgreich bewerben zu können.

Der zweite Teil der Kampagne „Klasse Job“ zielt insbesondere darauf ab, bei Maturantinnen und Maturanten die Attraktivität des Lehramtstudiums bzw. des Lehrberufs hervorzuheben.

Im Jänner 2024 startete die Kampagne des Landes OÖ und der Bildungsdirektion OÖ „Zukunft gestalten. Lehrer:in werden. Wir werben um Dich“. Diese Kampagne verfolgt zum einen das Ziel, junge Menschen für den Lehrberuf zu begeistern, interessierte Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger für den Lehrberuf zu gewinnen sowie die öffentliche Wahrnehmung des Lehrerberufs wieder auf das zu lenken, was er tatsächlich ist: verantwortungsvoll, sinnstiftend und vielseitig sowie ein Beruf mit Zukunft.

Auf verschiedenen Kanälen werden die einzelnen Zielgruppen erreicht: Schülerinnen und Schüler bzw. Maturantinnen und Maturanten, Studierende sowie Interessierte an einem Quereinstieg in den Lehrberuf. In der Kampagne wird zudem gezielt für die Fächer geworben, in denen ein besonderer Personalbedarf besteht.

Ebenso wurde Ende 2025 - wie in den Vorjahren - mittels Schreiben und entsprechenden Unterlagen direkt an den maturaführenden Schulen für den Beruf der Pädagogin bzw. des Pädagogen geworben.

Die als Buddies in der Sommerschule engagierten Schülerinnen und Schüler erhalten alle Informationen zum Lehramtsstudium. Mit ihrem Interesse und ihrer Unterstützung, anderen

Schülerinnen und Schülern beim Lernen zu unterstützen, demonstrieren sie klares Interesse an einer Ausbildung zur Lehrerin bzw. zum Lehrer.

Zu Frage 12:

Wie in den Jahren zuvor werden weiterhin Informationsbroschüren an alle vorletzten Klassen der maturaführenden Schulen und in entsprechender Anzahl an Lehrpersonen und Schulstandorte weitergegeben. Auch werden die bisher genutzten Informationskanäle weiterhin intensiv genutzt. Vor allem die Schülerberaterinnen und -berater werden darauf hingewiesen, hier unterstützend tätig zu sein. In Medien wird weiters immer wieder auf die Attraktivität des Lehrberufes hingewiesen.

Die Kampagne des BMB „Klasse Job“ wird weitergeführt und auf Landesebene weiterhin unterstützt. Eine weitere Maßnahme ist u. a. Sabbatical-Einschränkungen bei Lehrerinnen und Lehrern.

Zu Frage 13:

Bildungsregion	Volksschullehrkräfte
Linz/L	8
SR-KI	8
GM-VB	9
INNV	4
WE-GR-EF	14
MUEHLV	12
OÖ Gesamt	55

Derzeit werden 55 ausgebildete Volksschullehrkräfte ohne MS-Lehramt an Mittelschulen eingesetzt.

Zu Frage 14:

Schuljahr 2021/22 (insgesamt 49 Ausschreibungen)

Bildungsregion	VS	MS	SS	PTS
Linz/L	1	2	0	0
SR-KI	0	4	0	0
GM-VB	1	0	0	0
INNV	0	3	0	0
WE-GR-EF	0	2	0	0
MUEHLV	3	4	1	0
OO Gesamt	5	15	1	0

Schuljahr 2022/23 (insgesamt 71 Ausschreibungen)

Bildungsregion	VS	MS	SS	PTS
Linz/L	5	3	0	1
SR-KI	3	6	0	0
GM-VB	7	6	1	0
INNV	4	2	0	0
WE-GR-EF	7	4	2	1
MUEHLV	5	2	0	0
OO Gesamt	31	23	3	2

Schuljahr 2023/24 (insgesamt 67 Ausschreibungen)

Bildungsregion	VS	MS	SS	PTS
Linz/L	6	7	-	1
SR-KI	5	4	1	-
GM-VB	4	4	-	-
INNV	2	6	-	-
WE-GR-EF	5	1	1	-
MUEHLV	2	8	-	-
OO Gesamt	24	30	2	1

Schuljahr 2024/25 (insgesamt 45 Ausschreibungen)

Bildungsregion	VS	MS	SS	PTS
Linz/L	8	2	2	1
SR-KI	2	0	1	0
GM-VB	4	1	0	0
INNV	5	1	0	0
WE-GR-EF	3	0	0	0
MUEHLV	3	1	0	0
OÖ Gesamt	25	5	3	1

Schuljahr 2025/26 (insgesamt 58 Ausschreibungen)

Bildungsregion	VS	MS	SS	PTS	Cluster
Linz/L	8	2	1	1	0
SR-KI	2	3	0	0	0
GM-VB	4	1	1	0	1
INNV	4	10	0	0	0
WE-GR-EF	2	3	0	0	0
MUEHLV	7	3	1	1	3
OÖ Gesamt	27	22	3	2	4

Zu Frage 15:

Dies ergibt sich aus Frage 16. Die Anzahl der Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen ist zurückgegangen. Mehr Lehrerinnen und Lehrer mit einer Sonderpädagogikausbildung wären daher notwendig.

Anzumerken ist, dass in der Lehrerbildung Neu der Schwerpunkt „Inklusion“ im Volksschullehramt gewählt werden kann.

Zu Frage 16:

Schuljahr 2021/22

Bildungsregion	Anzahl Sonderpädag- gog/innen (L) und Inklusionskinder (S)	Std. Sonderpädag- gog/innen	Anzahl Schulassis- tent/innen	Std. Schulassis- tent/innen
Linz/L	373 L / 1.329 S	4.036	165	103.356,0
SR-KI	153 L / 568 S	1.962	73	45.687,6
GM-VB	180 L / 750 S	2.331	114	68.483,4
INNV	168 L / 624 S	2.320	115	61.209,3
WE-GR-EF	214 L / 873 S	2.990	135	78.039,4
MUEHLV	289 L / 1.053 S	3.070	165	87.251,8
OÖ Gesamt	1.377 L / 5.197 S	16.709	767	444.027,5

Schuljahr 2022/23

Bildungsregion	Anzahl Sonderpädag- gog/innen (L) und Inklusionskinder (S)	Std. Sonderpädag- gog/innen	Anzahl Schulassis- tent/innen	Std. Schulassis- tent/innen
Linz/L	358 L / 1.419 S	4.043	172	103.332,0
SR-KI	153 L / 582 S	2.070	78	45.648,0
GM-VB	171 L / 685 S	2.428	111	67.614,4
INNV	158 L / 639 S	2.512	105	61.152,6
WE-GR-EF	203 L / 814 S	3.089	141	78.290,2
MUEHLV	293 L / 1.099 S	3.508	164	87.182,8
OÖ Gesamt	1.336 L / 5.238 S	17.650	771	443.220,0

Schuljahr 2023/24

Bildungsregion	Anzahl Sonderpädag- og/innen (L) und Inklusionskinder (S)	Std. Sonderpädag- og/innen	Anzahl Schulassis- tent/innen	Std. Schulassis- tent/innen
Linz/L	326 L/ 1.457 S	4.772,50	190	110.621,2
SR-KI	127 L/ 609 S	2.348,00	84	47.820,0
GM-VB	152 L/ 851 S	2.750,25	126	73.125,0
INNV	141 L/ 715 S	2.884,00	133	65.415,6
WE-GR-EF	183 L/ 896 S	3.644,00	152	82.433,1
MUEHLV	210 L / 1.101 S	3.908,90	187	92.389,0
OÖ Gesamt	1.139 L/ 5.629 S	20.307,65	872	471.803,9

Schuljahr 2024/25

Bildungsregion	Anzahl Sonderpädag- og/innen (L) und Inklusionskinder (S)	Std. Sonderpädag- og/innen	Anzahl Schulassis- tent/innen	Std. Schulassis- tent/innen
Linz/L	324 L/ 1.579 S	4.752,0	217	124.026,0
SR-KI	112 L/ 674 S	2.347,0	95	49.699,6
GM-VB	149 L/ 990 S	2.767,0	126	75.842,8
INNV	135 L/ 757 S	3.368,0	145	67.885,8
WE-GR-EF	168 L/ 950 S	3.333,0	156	85.962,5
MUEHLV	194 L / 1.169 S	4.672,0	182	95.903,3
OÖ Gesamt	1.082 L/ 6.119 S	21.239,0	921	499.320,0

Schuljahr 2025/26

Bildungsregion	Anzahl Sonderpädag- og/innen (L) und Inklusionskinder (S)	Std. Sonderpädag- og/innen	Anzahl Schulassis- tent/innen	Std. Schulassis- tent/innen
Linz/L	338 L/ 1.660 S	4.827,0	219	124.219,20
SR-KI	116 L/ 709 S	2.561,0	103	49.906,35
GM-VB	160 L/ 1.080 S	2.717,0	139	75.590,79
INNV	125 L/ 842 S	3.603,0	127	68.032,35
WE-GR-EF	167 L/ 1.027 S	3.506,0	155	85.459,34
MUEHLV	189 L / 1.244 S	4.151,0	175	95.954,20
OÖ Gesamt	1.095 L/ 6.562 S	21.365,0	918	499.162,23

Zu Frage 17:

In der Beilage wird die Anstellungssituation der Studentinnen und Studenten aus dem Schuljahr 2025/26 nach Bildungsregion, Schultyp und absolviertem Semester bei Dienstantritt dargelegt. Die Einteilungen der Schulfächer und des durchschnittlichen Stundenausmaßes werden von den Schulleitungen autonom festgelegt und liegen zentral nicht auf. Im Schuljahr 2025/26 wurden 297 Studentinnen und Studenten aufgenommen.

Zu Frage 18:

Die Studentinnen und Studenten werden als Vertragslehrpersonen für ein Schuljahr befristet aufgenommen. Um Vertragsverlängerung kann jedenfalls am Ende eines Schuljahres angesucht werden.

Zu Frage 19:

Bei Anstellung wird folgende Einstufung vorgenommen:

- Studentinnen und Studenten, die bei Dienstantritt weniger als 120 ECTS aufweisen, bekommen 22 % Gehaltsabschlag (von 100 % Bruttogehalt für voll ausgebildete Lehrpersonen)
- Studentinnen und Studenten, die bei Dienstantritt mehr als 120 ECTS aufweisen, bekommen 15 % Gehaltsabschlag (von 100 % Bruttogehalt für voll ausgebildete Lehrpersonen)

Erst wenn die Studentinnen und Studenten ihre Abschlusssdokumente an die Bildungsdirektion übermitteln, werden die Einstufungen auf 100 % umgestellt.

Zu Frage 20:

Das Projekt der „Administrativen Assistenzkräfte für Pflichtschulen“ hat in Oberösterreich mit einem Pilotversuch mit Anstellungen ab Mai 2021 gestartet. Es wurden mehrere Schultypen, die örtlich gut erreichbar bzw. an einem Standort sind, zusammengefasst und mit je einer Person besetzt. Das Projekt wurde mit dem Schuljahr 2021/22 ausgeweitet und es waren auch hier meist VS und MS in einem Verbund, sofern die Voraussetzungen dies erlaubt haben. Auch im Schuljahr 2025/26 konnte dies so fortgesetzt werden. Für die Schulleitungen, die sich im Laufe des Jahres gemeldet haben, wurde noch vermehrt darauf hingewiesen, Synergien zu bilden, um auch kleinen Standorten eine Möglichkeit zu geben.

Administrativen Assistenzkräfte im Schuljahr 2021/22

Bildungsregion	VS	MS	SS	PTS
Linz/L	20	19	0	1
SR-KI	5	8	0	2
GM-VB	13	13	1	1
INNVI	7	11	0	3
WE-GR-EF	15	19	0	0
MUEHLV	13	12	0	6
OÖ Gesamt	73	82	1	13

Administrativen Assistenzkräfte im Schuljahr 2022/23

Bildungsregion	VS	MS	SS	PTS
Linz/L	20	19	0	1
SR-KI	5	8	0	2
GM-VB	13	13	1	1
INNV	7	11	0	3
WE-GR-EF	15	19	0	0
MUEHLV	13	12	0	6
OÖ Gesamt	73	82	1	13

Administrativen Assistenzkräfte im Schuljahr 2023/24

Bildungsregion	VS	MS	SS	PTS
Linz/L	26	17	0	3
SR-KI	10	13	0	3
GM-VB	15	14	1	1
INNV	14	12	0	2
WE-GR-EF	24	23	0	2
MUEHLV	20	20	0	5
OÖ Gesamt	109	99	1	16

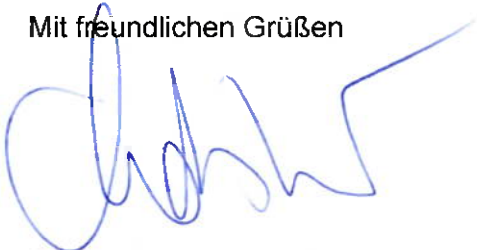
Administrativen Assistenzkräfte im Schuljahr 2024/25

Bildungsregion	VS	MS	SS	PTS
Linz/L	29	21	1	3
SR-KI	10	14	0	2
GM-VB	16	14	1	1
INNV	17	14	0	2
WE-GR-EF	29	24	1	2
MUEHLV	22	21	0	3
OÖ Gesamt	123	108	3	13

Administrativen Assistenzkräfte im Schuljahr 2025/26

Bildungsregion	VS	MS	SS	PTS
Linz/L	36	21	1	3
SR-KI	9	14	0	3
GM-VB	16	15	1	1
INNV	19	14	0	3
WE-GR-EF	28	24	1	2
MUEHLV	22	23	0	4
OÖ Gesamt	130	111	3	16

Mit freundlichen Grüßen



Mag.ª Christine Haberlander
Landeshauptmann-Stellvertreterin

Beilage