CHRISTINE HABERLANDER
LANDESHAUPTMANN-STELLVERTRETERIN

Frau
Klubobfrau
Abgeordnete zum Oö. Landtag
Sabine Engleitner-Neu, M.A. M.A.
SPÖ Landtagsklub
Landhausplatz 1
4021 Linz

Frau
Abgeordnete zum Oö. Landtag
Doris Margreiter
SPÖ-Landtagsklub
Landhausplatz 1
4021 Linz

E-Mail: LHStv.Haberlander@ooe.gv.at
Tel: (+43 732) 77 20-171 06
Bitte bei Antwortschreiben folgende Zahl anführen:
LHStv.Ha-190393/174-2025-Pl/Ma

30. Juni 2025

Beantwortung der schriftlichen Anfrage betreffend den Lehrkräftemangel an oberösterreichischen Schulen

Sehr geehrte Frau Klubobfrau!
Sehr geehrte Frau Abgeordnete!

Zur schriftlichen Anfrage betreffend den Lehrkräftemangel an oö. Schulen darf ich wie folgt antworten:

Zu Frage 1:

Derzeit gibt es Bedarf in den Gegenständen Deutsch, Englisch, Mathematik, Bewegung und Sport, Informatik/Digitale Grundbildung, Physik sowie Chemie.

Zu Frage 2:

3.520,5 WST (Wochenstunden) = 23,64 % (von 14.892 Gesamtwochenstunden)

a) Grundsätzlich ist anzumerken, dass durch den rechtlichen Anspruch für den überwiegenden Teil der im Dienst befindlichen Pädagoginnen und Pädagogen auf eine volle Lehrverpflichtung ein fachfremder Unterricht unvermeidbar ist.

Gemäß § 43 Abs. 4 des Landeslehrer-Dienstrechtsgesetz hat die Pädagogin bzw. der Pädagoge erforderlichenfalls auch Unterricht in den Unterrichtsgegenständen zu erteilen, für die sie bzw. er keine Lehramtsprüfung hat.

Der nachfolgend errechnete Bedarf ist daher aus diesen Gesichtspunkten eine reine rechnerische Größe. Dies gilt auch für die nachfolgenden Fragen 3 bis 9.

Bildungsregion	**Neues Dienstrecht**
Linz/L	32,9
SR-KI	12,0
GM-VB	18,7
INNV	28,0
WE-GR-EF	25,3
MUEHLV	43,2
OÖ Gesamt	**160,1**

b)

Bildungsregion	**Neues Dienstrecht**
Linz/L	**+0,9**
SR-KI	**+1,4**
GM-VB	**-0,3**
INNV	**-0,5**
WE-GR-EF	**+1,5**
MUEHLV	**-4,6**
OÖ Gesamt	**-1,6**

Zu Frage 3:

400 WST (Wochenstunden) = 41,21% (von 970,5 Gesamtwochenstunden)

a) Bedarf siehe Antwort Pkt. 2a

Bildungsregion	**Neues Dienstrecht**
Linz/L	2,8
SR-KI	2,3
GM-VB	2,4
INNV	2,3
WE-GR-EF	3,4
MUEHLV	5,1
OÖ Gesamt	**18,3**

b)

Bildungsregion	**Neues Dienstrecht**
Linz/L	+0,3
SR-KI	+/-0
GM-VB	+0,1
INNV	-0,1
WE-GR-EF	-0,1
MUEHLV	+0,4
OÖ Gesamt	**+0,6**

Zu Frage 4:

1.250 WST (Wochenstunden) = 53,61% (von 2.331,5 Gesamtwochenstunden)

a) Bedarf siehe Antwort Pkt. 2a

Bildungsregion	Neues Dienstrecht
Linz/L	10,5
SR-KI	5,5
GM-VB	7,7
INNV	8,7
WE-GR-EF	10,6
MUEHLV	13,8
OÖ Gesamt	**56,8**

b)

Bildungsregion	Neues Dienstrecht
Linz/L	+0,3
SR-KI	+0,7
GM-VB	+/-0
INNV	-0,8
WE-GR-EF	+0,5
MUEHLV	+0,3
OÖ Gesamt	**+1,0**

Zu Frage 5:

Die Digitale Grundbildung ist mit dem Schuljahr 2024/25 in der 5. bis 8. Schulstufe mit jeweils mindestens einer fixen Stunde im Stundenplan umgesetzt, somit ergibt sich eine Zahl von insgesamt mindestens 4 Jahreswochenstunden im Verlauf der Sekundarstufe I. Dies bedeutet auch eine Erhöhung der Gesamtzahl an Jahreswochenstunden der Sekundarstufe I um 4 Stunden.

2.623,5 WST (Wochenstunden) = 75,03% (von 3.496,5 Gesamtwochenstunden)

a) Bedarf siehe Antwort Pkt. 2a

Bildungsregion	Neues Dienstrecht
Linz/L	20,6
SR-KI	14,7
GM-VB	17,6
INNV	18,3
WE-GR-EF	20,2
MUEHLV	27,9
OÖ Gesamt	**119,3**

b)

Bildungsregion	Neues Dienstrecht
Linz/L	-0,3
SR-KI	+0,9
GM-VB	+1,3
INNV	-2,2
WE-GR-EF	+1,7
MUEHLV	+5,2
OÖ Gesamt	**+6,6**

Zu Frage 6:

6.117 WST (Wochenstunden) = 54,44 % (von 11.236,5 Gesamtwochenstunden)

a) Bedarf siehe Antwort Pkt. 2a

Bildungsregion	Neues Dienstrecht
Linz/L	48,0
SR-KI	25,7
GM-VB	28,3

INNV	41,0
WE-GR-EF	39,6
MUEHLV	50,2
OÖ Gesamt	**232,8**

b)

Bildungsregion	**Neues Dienstrecht**
Linz/L	-1,0
SR-KI	+3,9
GM-VB	+1,5
INNV	+1,6
WE-GR-EF	+1,2
MUEHLV	+4,6
OÖ Gesamt	**+11,8**

Zu Frage 7:

2.489,5 WST (Wochenstunden) = 16,97 % (von 14.673 Gesamtwochenstunden)

a) Bedarf siehe Antwort Pkt. 2a

Bildungsregion	**Neues Dienstrecht**
Linz/L	21,3
SR-KI	10,1
GM-VB	7,2
INNV	17,2
WE-GR-EF	19,1
MUEHLV	38,3
OÖ Gesamt	**113,2**

b)

Bildungsregion	Neues Dienstrecht
Linz/L	+3,3
SR-KI	+3,6
GM-VB	-0,4
INNV	+1,8
WE-GR-EF	+7,9
MUEHLV	+0,7
OÖ Gesamt	**+16,9**

Zu Frage 8:

3.310,5 WST (Wochenstunden) = 21,53 % (von 15.374 Gesamtwochenstunden)

a) Bedarf siehe Antwort Pkt. 2a

Bildungsregion	Neues Dienstrecht
Linz/L	27,8
SR-KI	13,5
GM-VB	14,8
INNV	26,2
WE-GR-EF	26,1
MUEHLV	42,1
OÖ Gesamt	**150,5**

b)

Bildungsregion	Neues Dienstrecht
Linz/L	+3,3
SR-KI	+4,8
GM-VB	+5,5

INNV	+5,4
WE-GR-EF	+8,3
MUEHLV	+0,6
OÖ Gesamt	**+27,9**

Zu Frage 9:

Die bereits in Frage 2 - 8 angeführten Unterrichtsfächer spiegeln den Lehrkräftemangel wider, zusätzlicher Lehrkräftemangel ist in einigen Bildungsregionen aufgrund der örtlichen Gegebenheiten auszumachen.

a) Um den Bedarf abdecken zu können, wären 306,8 Vollzeit-Lehrkräfte notwendig.

Bildungsregion	**Benötigte Lehrpersonen in VBÄ**
Linz/L	59,5
SR-KI	30,4
GM-VB	42,3
INNV	49,5
WE-GR-EF	55,3
MUEHLV	69,8
OÖ Gesamt	**306,8**

b) Im Vorjahr war ein Bedarf von zusätzlich 304,9 Vollzeit-Lehrkräften notwendig gewesen. Damit erhöht sich der Bedarf zum Vorjahr um 1,9 VBÄ.

Bildungsregion	**Benötigte Lehrpersonen in VBÄ**
Linz/L	-0,1
SR-KI	+3,1
GM-VB	-0,8
INNV	+4,1
WE-GR-EF	+4,1

MUEHLV	-8,5
OÖ Gesamt	**+1,9**

Zu Frage 10:

Eine genaue Berechnung ist auf Grund der pensionsrechtlichen Rahmenbedingungen nicht möglich. Das reguläre Pensionsantrittsalter für pragmatisierte Lehrpersonen liegt bei 65 Jahren. Die nachfolgenden Zahlen wurden mit der Annahme berechnet, dass die Pädagoginnen und Pädagogen zum frühestmöglichen Pensionsantritt (also mit 62 Jahren) und in der nachfolgenden Tabelle 2/3 den frühestmöglichen Ruhestand antreten und der Rest im darauffolgenden Jahr in den Ruhestand treten werden.

Die Auswertung nach VBÄ ist nicht zielführend, da Lehrpersonen in den Ruhestand treten und an deren Stelle auch Lehrpersonen wieder mit unterschiedlichen Beschäftigungsausmaßen angestellt werden.

Pensionierungen nach Korridorpension (62 Jahre)							
	D	**M**	**E**	**PH**	**CH**	**INF**	**BSP**
2025 (Jahrgang 1963)	65	61	55	24	11	23	63
2026 (Jahrgang 1964)	79	85	69	26	18	36	74
2027 (Jahrgang 1965)	63	78	62	15	8	23	78
2028 (Jahrgang 1966)	54	65	55	18	7	14	57
2029 (Jahrgang 1967)	50	64	47	18	11	27	46
2030 (Jahrgang 1968)	48	59	64	14	7	19	52
2031 (Jahrgang 1969)	49	33	31	15	11	16	32

Voraussichtliche Pensionsantritte (2/3 Korridorpension, 1/3 aus vorangegangenem Jahrgang)							
	D	**M**	**E**	**PH**	**CH**	**INF**	**BSP**
Pensionierungen 2025	62	58	55	23	12	24	62
Pensionierungen 2026	74	77	64	25	16	32	70
Pensionierungen 2027	68	80	64	19	9	20	77
Pensionierungen 2028	57	69	58	17	8	17	64
Pensionierungen 2029	51	64	50	18	10	23	50
Pensionierungen 2030	49	61	58	16	8	21	50
Pensionierungen 2031	48	42	42	14	9	17	39

Zu Frage 11:

Seitens des Bundesministeriums für Bildung wurde im Oktober 2022 die Kampagne „Klasse Job" gestartet. Wir in Oberösterreich unterstützen diese Offensive auf Landesebene. Mit Stand Ende Mai haben sich oberösterreichweit bereits rund 450 Personen für den Quereinstieg als Pädagogin bzw. Pädagoge erfolgreich zertifizieren lassen. Sie erhalten nach positivem Abschluss des Zertifizierungsverfahrens alle wichtigen Informationen, um sich in OÖ erfolgreich bewerben zu können.

Der zweite Teil der Kampagne „Klasse Job" zielt insbesondere darauf ab, bei Maturantinnen und Maturanten die Attraktivität des Lehramtstudiums bzw. des Lehrberufs hervorzuheben.

Im Jänner 2024 startete die Kampagne des Landes OÖ und der Bildungsdirektion OÖ „Zukunft gestalten. Lehrer:in werden. Wir werben um Dich". Auf verschiedenen analogen und digitalen Kanälen werden die einzelnen Zielgruppen erreicht: Schülerinnen und Schüler bzw. Maturantinnen und Maturanten, Studierende sowie Interessierte an einem Quereinstieg in den Lehrberuf. In der Kampagne wird zudem gezielt für die Fächer geworben, in denen ein besonderer Personalbedarf besteht.

Ebenso wurde Ende 2024, wie in den Vorjahren, mittels Schreiben und entsprechenden Unterlagen direkt an den maturaführenden Schulen für den Beruf der Pädagogin bzw. des Pädagogen geworben. Auch die als Buddies in der Sommerschule engagierten Schülerinnen und Schüler erhalten alle Informationen zum Lehramtsstudium.

Zu Frage 12:

Wie in den Jahren zuvor, werden weiterhin Informationsbroschüren an alle vorletzten Klassen der maturaführenden Schulen und in entsprechender Anzahl an Lehrpersonen und Schulstandorte weitergegeben. Auch werden die bisher genutzten Informationskanäle weiterhin intensiv genützt. Vor allem die Schülerberaterinnen und -berater werden darauf hingewiesen, unterstützend tätig zu sein. In Medien wird weiters immer wieder auf die Attraktivität des Lehrberufes hingewiesen.

Die Kampagne des BMB „Klasse Job" wird weitergeführt und auf Landesebene weiterhin unterstützt.

Zu Frage 13:

Bildungsregion	Volksschullehrkräfte
Linz/L	10
SR-KI	8
GM-VB	13
INNV	4
WE-GR-EF	18
MUEHLV	13
OÖ Gesamt	**66**

Derzeit werden 66 ausgebildete Volksschullehrkräfte ohne MS-Lehramt an Mittelschulen eingesetzt.

Zu Frage 14:

Schuljahr 2020/21 (insgesamt 37 Ausschreibungen)

Bildungsregion	VS	MS	ASO	PTS
Linz/L	3	2	1	0
SR-KI	1	0	0	0
GM-VB	1	0	0	0
INNV	1	3	0	0
WE-GR-EF	1	0	0	0
MUEHLV	3	7	0	0
OÖ Gesamt	**10**	**12**	**1**	**0**

Schuljahr 2021/22 (insgesamt 49 Ausschreibungen)

Bildungsregion	VS	MS	ASO	PTS
Linz/L	1	2	0	0
SR-KI	0	4	0	0
GM-VB	1	0	0	0
INNV	0	3	0	0

WE-GR-EF	0	2	0	0
MUEHLV	3	4	1	0
OÖ Gesamt	**5**	**15**	**1**	**0**

Schuljahr 2022/23 (insgesamt 71 Ausschreibungen)

Bildungsregion	**VS**	**MS**	**ASO**	**PTS**
Linz/L	5	3	0	1
SR-KI	3	6	0	0
GM-VB	7	6	1	0
INNV	4	2	0	0
WE-GR-EF	7	4	2	1
MUEHLV	5	2	0	0
OÖ Gesamt	**31**	**23**	**3**	**2**

Schuljahr 2023/24 (insgesamt 67 Ausschreibungen)

Bildungsregion	**VS**	**MS**	**ASO**	**PTS**
Linz/L	6	7	0	1
SR-KI	5	4	1	0
GM-VB	4	4	0	0
INNV	2	6	0	0
WE-GR-EF	5	1	1	0
MUEHLV	2	8	0	0
OÖ Gesamt	**24**	**30**	**2**	**1**

Schuljahr 2024/25 (insgesamt 45 Ausschreibungen)

Bildungsregion	**VS**	**MS**	**ASO**	**PTS**
Linz/L	8	2	2	1
SR-KI	2	0	1	0
GM-VB	4	1	0	0

INNV	5	1	0	0
WE-GR-EF	3	0	0	0
MUEHLV	3	1	0	0
OÖ Gesamt	**25**	**5**	**3**	**1**

Zu Frage 15:

Die Anzahl der Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen ist zurückgegangen. Anzumerken ist, dass in der Lehrerbildung Neu der Schwerpunkt „Inklusion" im Volksschullehramt gewählt werden kann.

Zu Frage 16:

Schuljahr 2020/21

Bildungsregion	**Anzahl Sonderpäda-gog/innen (L) und Inklusionskinder (S)**	**Std. Sonderpäda-gog/innen**	**Anzahl Schulassis-tent/innen**	**Std. Schulassis-tent/innen**
Linz/L	380 L / 1290 S	4061	164	103.224,6
SR-KI	159 L / 569 S	1982	72	45.710,2
GM-VB	186 L / 768 S	2190	114	69.102,6
INNV	170 L / 668 S	2038	112	60.860,6
WE-GR-EF	223 L / 808 S	2673	130	78.156,2
MUEHLV	277 L / 921 S	3063	156	87.470,8
OÖ Gesamt	**1395 L / 5024 S**	**16007**	**748**	**444.525,0**

Schuljahr 2021/22

Bildungsregion	Anzahl Sonderpäda-gog/innen (L) und Inklusionskinder (S)	Std. Sonderpäda-gog/innen	Anzahl Schulassis-tent/innen	Std. Schulassis-tent/innen
Linz/L	373 L / 1329 S	4036	165	103.356,0
SR-KI	153 L / 568 S	1962	73	45.687,6
GM-VB	180 L / 750 S	2331	114	68.483,4
INNV	168 L / 624 S	2320	115	61.209,3
WE-GR-EF	214 L / 873 S	2990	135	78.039,4
MUEHLV	289 L / 1053 S	3070	165	87.251,8
OÖ Gesamt	**1377 L / 5197 S**	**16709**	**767**	**444.027,5**

Schuljahr 2022/23

Bildungsregion	Anzahl Sonderpäda-gog/innen (L) und Inklusionskinder (S)	Std. Sonderpäda-gog/innen	Anzahl Schulassis-tent/innen	Std. Schulassis-tent/innen
Linz/L	358 L / 1419 S	4043	172	103.332,0
SR-KI	153 L / 582 S	2070	78	45.648,0
GM-VB	171 L / 685 S	2428	111	67.614,4
INNV	158 L / 639 S	2512	105	61.152,6
WE-GR-EF	203 L / 814 S	3089	141	78.290,2
MUEHLV	293 L / 1099 S	3508	164	87.182,8
OÖ Gesamt	**1336 L / 5238 S**	**17650**	**771**	**443.220,0**

Schuljahr 2023/24

Bildungsregion	Anzahl Sonderpäda-gog/innen (L) und Inklusionskinder (S)	Std. Sonderpäda-gog/innen	Anzahl Schulassis-tent/innen	Std. Schulassis-tent/innen
Linz/L	326 L/ 1457 S	4772,5	190	110.621,2

SR-KI	127 L/ 609 S	2348	84	47.820,0
GM-VB	152 L/ 851 S	2750,25	126	73.125,0
INNV	141 L/ 715 S	2884	133	65.415,6
WE-GR-EF	183 L/ 896 S	3644	152	82.433,1
MUEHLV	210 L / 1101 S	3908,9	187	92.389,0
OÖ Gesamt	**1139 L/ 5629 S**	**20307,65**	**872**	**471.803,9**

Schuljahr 2024/25

Bildungsregion	**Anzahl Sonderpäda-gog/innen (L) und Inklusionskinder (S)**	**Std. Sonderpäda -gog/innen**	**Anzahl Schulassis-tent/innen**	**Std. Schulassis-tent/innen**
Linz/L	324 L/ 1579 S	4752,0	217	124.026
SR-KI	112 L/ 674 S	2347,0	95	49.699,6
GM-VB	149 L/ 990 S	2767,0	126	75.842,8
INNV	135 L/ 757 S	3368,0	145	67.885,8
WE-GR-EF	168 L/ 950 S	3333,0	156	85.962,5
MUEHLV	194 L / 1169 S	4672,0	182	95.903,3
OÖ Gesamt	**1082 L/ 6119 S**	**21239,0**	**921**	**499.320**

Zu Frage 17:

Eine genaue Auflistung aller Studierenden ist nicht möglich. In der Beilage wird die Anstellungssituation der Studentinnen und Studenten aus dem Schuljahr 2024/25 nach Bildungsregion, Schultyp und absolvierten Semester bei Dienstantritt dargelegt. Die Einteilungen der Schulfächer und des durchschnittlichen Stundenausmaßes werden von den Schulleitungen autonom festgelegt und liegen zentral nicht auf. Im Schuljahr 2024/25 wurden 385 Studentinnen und Studenten aufgenommen.

Zu Frage 18:

Die Studentinnen und Studenten werden als Vertragslehrpersonen für ein Schuljahr befristet aufgenommen. Um Vertragsverlängerung kann am Ende eines Schuljahres angesucht werden.

Zu Frage 19:

Bei Anstellung wird folgende Einstufung vorgenommen:

- Studentinnen und Studenten, die bei Dienstantritt weniger als 120 ECTS aufweisen, bekommen 22 % Gehaltsabschlag (von 100 % Bruttogehalt für voll ausgebildete Lehrpersonen).
- Studentinnen und Studenten, die bei Dienstantritt mehr als 120 ECTS aufweisen, bekommen 15 % Gehaltsabschlag (von 100 % Bruttogehalt für voll ausgebildete Lehrpersonen).

Erst wenn die Studentinnen und Studenten ihre Abschlussdokumente an die Bildungsdirektion übermitteln, werden die Einstufungen auf 100 % umgestellt.

Zu Frage 20:

Das Projekt der „Administrativen Assistenzkräfte für Pflichtschulen" hat in Oberösterreich mit einem Pilotversuch mit Anstellungen ab Mai 2021 gestartet. Es wurden mehrere Schultypen, die örtlich gut erreichbar bzw. an einem Standort sind, zusammengefasst und mit je einer Person besetzt. Das Projekt wurde mit dem Schuljahr 2021/22 ausgeweitet und es waren auch hier meist VS und MS in einem Verbund, sofern die Voraussetzungen dies erlaubt haben. Auch im Schuljahr 2024/25 konnte dies so fortgesetzt werden. Für die Schulleitungen, die sich im Laufe des Jahres gemeldet haben, wurde noch vermehrter darauf hingewiesen, Synergien zu bilden, um auch kleinen Standorte eine Möglichkeit zu geben.

administrative Assistenzkräfte im Schuljahr 2020/21

Bildungsregion	VS	MS	ASO	PTS
Linz/L	0	0	0	0
SR-KI	0	0	0	0
GM-VB	0	0	0	0
INNV	0	0	0	0
WE-GR-EF	0	0	0	0
MUEHLV	0	0	0	0
OÖ Gesamt	**0**	**0**	**0**	**0**

administrative Assistenzkräfte im Schuljahr 2021/22

Bildungsregion	VS	MS	ASO	PTS
Linz/L	20	19	0	1
SR-KI	5	8	0	2
GM-VB	13	13	1	1
INNV	7	11	0	3
WE-GR-EF	15	19	0	0
MUEHLV	13	12	0	6
OÖ Gesamt	**73**	**82**	**1**	**13**

administrative Assistenzkräfte im Schuljahr 2022/23

Bildungsregion	VS	MS	ASO	PTS
Linz/L	20	19	0	1
SR-KI	5	8	0	2
GM-VB	13	13	1	1
INNV	7	11	0	3
WE-GR-EF	15	19	0	0
MUEHLV	13	12	0	6
OÖ Gesamt	**73**	**82**	**1**	**13**

administrative Assistenzkräfte im Schuljahr 2023/24

Bildungsregion	VS	MS	ASO	PTS
Linz/L	26	17	0	3
SR-KI	10	13	0	3
GM-VB	15	14	1	1
INNV	14	12	0	2
WE-GR-EF	24	23	0	2
MUEHLV	20	20	0	5
OÖ Gesamt	**109**	**99**	**1**	**16**

administrative Assistenzkräfte im Schuljahr 2024/25

Bildungsregion	**VS**	**MS**	**ASO**	**PTS**
Linz/L	29	21	1	3
SR-KI	10	14	0	2
GM-VB	16	14	1	1
INNV	17	14	0	2
WE-GR-EF	29	24	1	2
MUEHLV	22	21	0	3
OÖ Gesamt	**124**	**108**	**3**	**13**

Mit freundlichen Grüßen

Mag.ª Christine Haberlander
Landeshauptmann-Stellvertreterin

Beilage

Beilage zu Frage 17

Bildungsdirektion Oberösterreich

Bildungsregion Linz

Volksschule

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
1	4
3	11
4	1
5	14
6	2
7	18
8	4
9	12
11	2
13	1
>15	2
Gesamtergebnis	71

Mittelschule

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
3	1
5	3
7	8
8	1
9	12
11	7
13	2
>15	4
Gesamtergebnis	38

PTS

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
11	3
Gesamtergebnis	3

Sonderschule

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
3	1
5	2
7	3
9	3
Gesamtergebnis	9

Bildungsregion Steyr-Kirchdorf

Volksschule

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
1	1
5	3
6	1
7	3
9	1
Gesamtergebnis	9

Mittelschule

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
3	3
5	2
7	3
9	3
>15	1
Gesamtergebnis	12

PTS

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
0	0
Gesamtergebnis	0

Sonderschule

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
0	0
Gesamtergebnis	0

Bildungsregion Gmunden-Vöcklabruck

Volksschule

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
1	1
3	2
5	3
7	7
8	2
9	6
11	2
Gesamtergebnis	23

Mittelschule

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
3	1
5	3
7	8
8	1
9	12
11	8
13	2
>15	4
Gesamtergebnis	39

PTS

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
0	0
Gesamtergebnis	0

Sonderschule

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
0	0
Gesamtergebnis	0

Bildungsregion Innviertel

Volksschule

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
1	1
3	4
4	1
5	5
7	10
9	6
11	1
>15	1
Gesamtergebnis	29

Mittelschule

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
2	2
3	1
5	1
6	1
7	3
9	5
>15	3
Gesamtergebnis	16

PTS

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
0	0
Gesamtergebnis	0

Sonderschule

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
5	1
Gesamtergebnis	1

Bildungsregion Wels-Grieskirchen-Eferding

Volksschule

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
2	2
3	6
4	3
5	11
6	2
7	7
9	5
10	1
Gesamtergebnis	37

Mittelschule

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
5	6
6	1
7	7
8	1
9	6
11	4
>15	4
Gesamtergebnis	29

PTS

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
0	0
Gesamtergebnis	0

Sonderschule

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
0	0
Gesamtergebnis	0

Bildungsregion Mühlviertel

Volksschule

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
1	1
2	1
3	6
4	1
5	11
6	2
7	13
9	11
11	1
Gesamtergebnis	47

Mittelschule

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
3	1
6	1
7	8
9	7
11	2
>15	2
Gesamtergebnis	21

PTS

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
4	1
Gesamtergebnis	1

Sonderschule

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
0	0
Gesamtergebnis	0