

Frau Landeshauptmann-Stv.<sup>in</sup>  
Mag.<sup>a</sup> Christine Haberlander  
Bahnhofplatz 1  
4021 Linz

Linz, am 30. April 2025

**Schriftliche Anfrage der Abgeordneten Doris MARGREITER und der Klubvorsitzenden Sabine ENGLEITNER-NEU, M.A. M.A. an Landeshauptmann-Stellvertreterin Mag.<sup>a</sup> Christine HABERLANDER betreffend den Lehrkräftemangel an oberösterreichischen Schulen**

Sehr geehrte Frau Landeshauptmann-Stellvertreterin!

Wir erlauben uns an Sie als zuständige Referentin in der Oö. Landesregierung folgende Fragen zu richten:

1. In welchen Schulfächern und welchen Schultypen herrscht in Oberösterreich ein Mangel an entsprechend ausgebildeten und geprüften Lehrkräften?
2. Wie viele Schulstunden werden im Unterrichtsfach „Deutsch“ in den Mittelschulen von nicht entsprechend ausgebildeten und geprüften Deutschlehrkräften unterrichtet?
  - a) Wie viele zusätzliche Vollzeit-Deutschlehrkräfte für Mittelschulen wären notwendig, um den aktuell bestehenden Bedarf abzudecken (Bitte um tabellarische Darstellung nach Bildungsregionen)?
  - b) Wie entwickelten sich die genannten Zahlen im Vergleich zum Vorjahr?
3. Wie viele Schulstunden werden im Unterrichtsfach „Chemie“ in den Mittelschulen von nicht entsprechend ausgebildeten und geprüften Chemielehrkräften unterrichtet?
  - a) Wie viele zusätzliche Vollzeit-Chemielehrkräfte für Mittelschulen wären notwendig, um den aktuell bestehenden Bedarf abzudecken (Bitte um tabellarische Darstellung nach Bildungsregionen)?
  - b) Wie entwickelten sich die genannten Zahlen im Vergleich zum Vorjahr?
4. Wie viele Schulstunden werden im Unterrichtsfach „Physik“ in den Mittelschulen von nicht entsprechend ausgebildeten und geprüften Physiklehrkräften unterrichtet?
  - a) Wie viele zusätzliche Vollzeit-Physiklehrkräfte für Mittelschulen wären notwendig, um den aktuell bestehenden Bedarf abzudecken (Bitte um tabellarische Darstellung nach Bildungsregionen)?
  - b) Wie entwickelten sich die genannten Zahlen im Vergleich zum Vorjahr?

5. Wie viele Schulstunden werden im Unterrichtsfach „Informatik“ in den Mittelschulen von nicht entsprechend ausgebildeten und geprüften Informatiklehrkräften unterrichtet?

a) Wie viele zusätzliche Vollzeit-Informatiklehrkräfte für Mittelschulen wären notwendig, um den aktuell bestehenden Bedarf abzudecken (Bitte um tabellarische Darstellung nach Bildungsregionen)?

b) Wie entwickelten sich die genannten Zahlen im Vergleich zum Vorjahr?

6. Wie viele Schulstunden werden im Unterrichtsfach „Bewegung und Sport“ in den Mittelschulen von nicht entsprechend ausgebildeten und geprüften Turnlehrkräften unterrichtet?

a) Wie viele zusätzliche Vollzeit-Turnlehrkräfte für Mittelschulen wären notwendig, um den aktuell bestehenden Bedarf abzudecken (Bitte um tabellarische Darstellung nach Bildungsregionen)?

b) Wie entwickelten sich die genannten Zahlen im Vergleich zum Vorjahr?

7. Wie viele Schulstunden werden im Unterrichtsfach „Englisch“ in den Mittelschulen von nicht entsprechend ausgebildeten und geprüften Englischlehrkräften unterrichtet?

a) Wie viele zusätzliche Vollzeit-Englischlehrkräfte für Mittelschulen wären notwendig, um den aktuell bestehenden Bedarf abzudecken (Bitte um tabellarische Darstellung nach Bildungsregionen)?

b) Wie entwickelten sich die genannten Zahlen im Vergleich zum Vorjahr?

8. Wie viele Schulstunden werden im Unterrichtsfach „Mathematik“ in den Mittelschulen von nicht entsprechend ausgebildeten und geprüften Mathematiklehrkräften unterrichtet?

a) Wie viele zusätzliche Vollzeit-Mathematiklehrkräfte für Mittelschulen wären notwendig, um den aktuell bestehenden Bedarf abzudecken (Bitte um tabellarische Darstellung nach Bildungsregionen)?

b) Wie entwickelten sich die genannten Zahlen im Vergleich zum Vorjahr?

9. Wie viele Schulstunden werden in anderen Unterrichtsfächern mit Lehrkräftemangel an Mittelschulen von nicht entsprechend ausgebildeten und geprüften Lehrkräften unterrichtet?

a) Wie viele zusätzliche Vollzeit-Lehrkräfte wären in den jeweiligen anderen Unterrichtsfächern für Mittelschulen notwendig, um den aktuell bestehenden Bedarf abzudecken (Bitte um tabellarische Darstellung nach Bildungsregionen)?

b) Wie entwickelten sich die genannten Zahlen im Vergleich zum Vorjahr?

10. Wie viele Lehrkräfte, die Deutsch, Mathematik, Englisch, Physik, Chemie, Informatik oder Turnen in den oberösterreichischen Mittelschulen unterrichten, werden in den Jahren 2025 bis 2030 in Pension gehen (Bitte um tabellarische Darstellung nach Bildungsregionen in Vollzeitäquivalenten für das jeweilige Unterrichtsfach)?

11. Welche konkreten Maßnahmen setzen Sie als zuständige Landesrätin, um junge Oberösterreicher:innen für den Beruf als Lehrkraft an den oberösterreichischen Mittelschulen - insbesondere in den Fächern mit erhöhtem Lehrkräftebedarf - zu begeistern und welche finanziellen Mittel setzen Sie dazu ein?

12. Sind Ihrerseits weitere Maßnahmen zur Bewältigung des Lehrkräftemangels geplant und wenn ja, welche?

13. Wie viele ausgebildete Volksschullehrkräfte ohne Ausbildung zur Lehrkraft an Mittelschulen unterrichten aktuell an oberösterreichischen Mittelschulen, gegliedert nach Bildungsregionen und insgesamt?

14. Wie viele Einzelbewerbungen für Direktor:innenposten gab es jeweils an welchen Schulen im vergangenen Schuljahr, gegliedert nach Schultyp und Bildungsregion?

15. In welchem Ausmaß besteht ein Mangel an ausgebildeten Lehrkräften für Sonderpädagogik an oberösterreichischen Schulen insgesamt und nach Bildungsregionen?

16. Wie hat sich die Anzahl an Inklusionskindern im vergangenen Jahr je Bildungsregion und insgesamt entwickelt und wie demgegenüber die jeweilige Anzahl an Sonderpädagog:innen sowie Schulassistent:innen und deren jeweiliges Stundenkontingent?

17. Wie viele Lehramtsstudierende in welchem Studienjahr unterrichten aktuell bereits an Oberösterreichs Schulen (Bitte um Gliederung nach Schultyp, Schulfach, durchschnittlichem Stundenausmaß und Bildungsregionen)?

18. Wie sind die Verträge mit diesen unterrichtenden Studierenden aktuell gestaltet und auf welche Dauer sind sie ausgelegt?

19. Wie hoch sind aktuell die Unterschiede in der Vergütung zwischen unterrichtenden Studierenden und den voll ausgebildeten Lehrkräften im selben Schultyp bei gleicher Lehrverpflichtung bzw. gibt es auch Unterschiede nach dem Studienjahr?

20. Wie hat sich die Anzahl der administrativen Assistenzkräfte je Schultyp, Bildungsregion und insgesamt im vergangenen Jahr entwickelt und wie hoch ist demgegenüber der aktuelle Bedarf an solchen?

Mit freundlichen Grüßen

