



CHRISTINE HABERLANDER

LANDESHAUPTMANN-STELLVERTRETERIN

Frau
Klubobfrau
Abgeordnete zum Oö. Landtag
Sabine Engleitner-Neu, MA, MA
SPÖ Landtagsklub
Landhausplatz 1
4021 Linz

E-Mail: LHStv.Haberlander@ooe.gv.at
Tel: (+43 732) 77 20-17106
Bitte bei Antwortschreiben folgende Zahl anführen:
LHStv.Ha-190672/277-2025-PI/Ma

16. Juni 2025

Frau
Abgeordnete zum Oö. Landtag
Doris Margreiter
SPÖ-Landtagsklub
Landhausplatz 1
4021 Linz

Schriftliche Anfrage betreffend den 8-Punkte-Plan für eine digitale Schule

Sehr geehrte Frau Klubobfrau!
Sehr geehrte Frau Abgeordnete!

Zur angeführten schriftlichen Anfrage kann ich wie folgt antworten:

Zu Frage 1:

Der 8-Punkte-Plan ist grundsätzlich für alle Schularten vorgesehen und offen. Sein Aufbau ermöglicht es, auf die spezifischen Herausforderungen und Entwicklungsbedarfe der jeweiligen Schulart und des jeweiligen Standortes einzugehen. In der Praxis kann der Fokus je nach Schultyp und Standort unterschiedlich gesetzt werden, etwa mit stärkerem Gewicht auf die Bedarfe in der Volksschule oder beispielsweise auch höhere Anforderungen in berufsbildenden Schulen.

Ziel ist stets eine kontinuierliche Qualitätsentwicklung mit Orientierung an einem gemeinsamen Referenzrahmen, der auch die Übergänge zu anderen Schularten (schulartenübergreifende Qualitätsentwicklung) berücksichtigt.

Übersicht dazu - siehe Beilage 1

Zu Frage 2:

Der 8-Punkte-Plan ist ein schulisches Qualitätsentwicklungsprogramm, das Schulen in ihrer digitalen Entwicklung systematisch unterstützen soll. Es umfasst acht zentrale Handlungsfelder und bietet einen strukturierten Rahmen für nachhaltige Schulentwicklung im digitalen Kontext. Der Plan ist nicht als Projekt mit festem Abschluss, sondern ein kontinuierlicher Entwicklungsprozess, den Schulen individuell durchlaufen und regelmäßig reflektieren.

Zu Frage 3:

Grundsätzlich wird festgehalten, dass alle an die Schulen ausgelieferten Geräte mit einem Betriebssystem ausgestattet sind und dementsprechend auch genutzt werden.

Übersicht dazu - siehe Beilage 2

Zu Frage 4:

Die Schulen wurden angehalten, dass die Klassengeräte bestimmungsgemäß auch als solche zu führen sind (sind einer Klasse zugeordnet und in diesem Anwendungsbereich auch einzusetzen) und keine Lehrergeräte (zu deren dauerhaften Verwendung vorgesehen) darstellen.

Übersicht dazu - siehe Beilage 2

Zu Frage 5:

Alle Geräte, die an die Schulen ausgeliefert wurden, waren mit dem entsprechenden Betriebssystem ausgestattet. An den jeweiligen Schulstandorten sind die Geräte in ein „Mobile-Device-Management“ (MDM) eingebunden und werden von der Schule verwaltet. Jede Schülerin und jeder Schüler hat einen eigenen Account und kann über diesen das Endgerät im schulischen Kontext verwenden.

Zu Frage 6:

Die Personalentwicklung am jeweiligen Standort obliegt der jeweiligen Schulleitung und wird gemäß den individuellen Erfordernissen und personellen Ressourcen koordiniert. An den Pädagogischen Hochschulen werden Fortbildungen zu den verschiedensten digitalen Themen angeboten, die die Lehrkräfte in Absprache mit der Schulleitung besuchen.

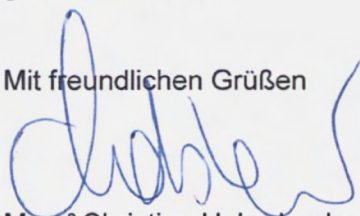
Eine aktuelle Auswertung ergibt, dass im APS-Bereich 1.898 Lehrpersonen digitale Kompetenzen aufweisen.

Übersicht dazu - siehe Beilage 3

Zu Frage 7:

Diese spezifischen Zahlen können nur vom Betreiber der Plattform eingesehen bzw. ausgewertet werden.

Mit freundlichen Grüßen



Mag.ª Christine Haberlander

Landeshauptmann-Stellvertreterin

Beilage



Beilage 1 - zu Frage 3

		Teilnehmende Schüler/innen (Phase 3 - Ausgabe & Nachbestellung)																																		
		Linz/L					SR-KI					GM-VB					INN					WE-GR-EF					MUEHLV					Gesamt				
Schuljahr	VS	MS	SS	AHS	Summe	VS	MS	SS	AHS	Summe	MS	SS	AHS	Summe	MS	SS	AHS	Summe	MS	SS	AHS	Summe	VS	MS	SS	AHS	Summe	VS	MS	SS	AHS	Summe				
2021/22	28	3473	125	2735	6361	13	2053	19	1078	3163	3143	27	1091	4261	3399	13	610	4032	2816	0	1289	4105	0	4461	4	648	5113	61	19245	188	7451	17025				
2022/23	13	1769	123	1811	3726	10	1081	14	612	1727	1602	29	652	2183	1818	23	309	2150	1710	16	697	2423	4	2319	4	297	1624	27	10099	209	4388	14923				
2023/24	12	1716	80	1781	3589	8	1114	7	520	1649	1555	18	628	2101	1788	2	314	2104	1697	8	693	2398	2	2313	2	307	1624	28	10489	417	4243	14565				
2024/25	11	1960	72	1864	3907	7	1148	6	500	1661	1804	15	669	2488	1936	3	302	2241	1802	7	734	2543	8	2318	21	306	2653	16	10688	124	4375	15483				

Beilage 1 - zu Frage 4

		Klassengeräte (Phase 3 - Ausgabe & Nachbestellung)																																		
		Linz/L					SR-KI					GM-VB					INNV					WE-GR-EF					MUEHLV					Gesamt				
Schuljahr	VS	MS	SS	AHS	Summe	VS	MS	SS	AHS	Summe	MS	SS	AHS	Summe	MS	SS	AHS	Summe	MS	SS	AHS	Summe	VS	MS	SS	AHS	Summe	VS	MS	SS	AHS	Summe				
2021/22	6	497	69	321	893	3	104	24	119	160	483	16	141	660	504	21	75	600	410	0	147	557	0	701	6	81	788	2	1898	158	894	3358				
2022/23	3	258	114	219	594	3	165	21	75	264	255	39	84	378	279	21	39	339	258	12	81	351	3	381	6	39	419	2	1598	141	517	3355				
2023/24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
2024/25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				