



CHRISTINE HABERLANDER
LANDESHAUPTMANN-STELLVERTRETERIN

Frau
Klubobfrau
Abgeordnete zum Oö. Landtag
Sabine Engleitner-Neu, M.A. M.A.
SPÖ-Landtagsklub
Landhausplatz 1
4021 Linz

E-Mail: LHStv.Haberlander@ooe.gv.at
Tel: (+43 732) 77 20-17106
Bitte bei Antwortschreiben folgende Zahl anführen:
LHStv.Ha-190393/162-2024-PI/Ma

24. Juni 2024

Frau
Abgeordnete zum Oö. Landtag
Doris Margreiter
SPÖ-Landtagsklub
Landhausplatz 1
4021 Linz

Schriftliche Anfrage betreffend den Lehrkräftemangel an oberösterreichischen Schulen

Sehr geehrte Frau Klubobfrau!
Sehr geehrte Frau Abgeordnete!

Zur schriftlichen Anfrage betreffend den Lehrkräftemangel an oö. Schulen darf ich wie folgt antworten:

Zu Frage 1:

Derzeit gibt es Bedarf in den Gegenständen Deutsch, Englisch, Mathematik, Bewegung und Sport, Informatik/Digitale Grundbildung, Physik sowie Chemie.

Zu Frage 2 a, b:

3.558 Wo/Std. (Wochenstunden) = 23,64% (von 15.052,5 Gesamtwochenstunden)

Grundsätzlich ist anzumerken, dass durch den rechtlichen Anspruch für den überwiegenden Teil der im Dienst befindlichen Pädagoginnen und Pädagogen auf eine volle Lehrverpflichtung ein fachfremder Unterricht unvermeidbar ist. Gemäß § 43 Abs. 4 des Landeslehrer-Dienstrechtsgesetz hat die Landeslehrerin oder der Landeslehrer aber auch erforderlichenfalls Unterricht in den Unterrichtsgegenständen zu erteilen, für die er

keine Lehramtsprüfung hat. Der nachfolgend errechnete Bedarf ist daher aus diesen Gesichtspunkten eine rein rechnerische Größe. Dies gilt auch für die nachfolgenden Fragen 3 bis 9.

Bildungsregion	Neues Dienstrecht	Altes Dienstrecht
BR L/LL	32,0	33,5
BR SR/SE/KI	10,6	11,1
BR GM/VB	19,0	20,0
BR BR/RI/SD	28,5	29,8
BR WE/WL/GR/EF	23,8	25,0
BR FR/PE/RO/UU	47,8	50,1
OÖ Gesamt	161,7	169,5

Bildungsregion	Neues Dienstrecht	Altes Dienstrecht
BR L/LL	+6,8	+7,1
BR SR/SE/KI	-2,6	-2,7
BR GM/VB	+2,6	+2,8
BR BR/RI/SD	+7,3	+7,6
BR WE/WL/GR/EF	+7,6	+8,0
BR FR/PE/RO/UU	+4,5	+4,8
OÖ Gesamt	+26,2	+27,6

Zu Frage 3 a, b:

388,7 Wo/Std. (Wochenstunden) = 40,15% (von 968,2 Gesamtwochenstunden)

Bildungsregion	Neues Dienstrecht	Altes Dienstrecht
BR L/LL	2,5	2,6
BR SR/SE/KI	2,3	2,4
BR GM/VB	2,3	2,5
BR BR/RI/SD	2,4	2,5
BR WE/WL/GR/EF	3,5	3,6
BR FR/PE/RO/UU	4,7	5,0
OÖ Gesamt	17,7	18,6

Bildungsregion	Neues Dienstrecht	Altes Dienstrecht
BR L/LL	-0,1	-0,1
BR SR/SE/KI	+1,1	+1,1
BR GM/VB	-0,1	+/-0
BR BR/RI/SD	-0,6	-0,7
BR WE/WL/GR/EF	-0,4	-0,4
BR FR/PE/RO/UU	-0,1	+/-0
OÖ Gesamt	-0,2	-0,1

Zu Frage 4 a, b:

1.228 Wo/Std. (Wochenstunden) = 51,12% (von 2.402 Gesamtwochenstunden)

Bildungsregion	Neues Dienstrecht	Altes Dienstrecht
BR L/LL	10,2	10,7
BR SR/SE/KI	4,9	5,1
BR GM/VB	7,7	8,0
BR BR/RI/SD	9,4	9,9
BR WE/WL/GR/EF	10,1	10,6
BR FR/PE/RO/UU	13,5	14,1
OÖ Gesamt	55,8	58,4

Bildungsregion	Neues Dienstrecht	Altes Dienstrecht
BR L/LL	+2,9	+3,0
BR SR/SE/KI	+0,3	+0,3
BR GM/VB	+0,9	+0,9
BR BR/RI/SD	+4,3	+4,5
BR WE/WL/GR/EF	+0,1	+0,2
BR FR/PE/RO/UU	+0,3	+0,2
OÖ Gesamt	+8,8	+9,1

Zu Frage 5 a, b:

Die Digitale Grundbildung ist mit dem heurigen Schuljahr 2023/24 in der 5. bis 8. Schulstufe mit jeweils mindestens einer fixen Stunde im Stundenplan umgesetzt, somit ergibt sich eine Zahl von insgesamt mindestens 4 Jahreswochenstunden im Verlauf der Sekundarstufe I. Dies bedeutet auch eine Erhöhung der Gesamtzahl an Jahreswochenstunden der Sekundarstufe I um 4 Stunden.

2.482,6 Wo/Std. (Wochenstunden) = 80,51% (von 3.083,6 Gesamtwochenstunden)

Bildungsregion	Neues Dienstrecht	Altes Dienstrecht
BR L/LL	20,9	21,9
BR SR/SE/KI	13,8	14,5
BR GM/VB	16,3	17,1
BR BR/RI/SD	20,4	21,3
BR WE/WL/GR/EF	18,6	19,5
BR FR/PE/RO/UU	22,9	24,0
OÖ Gesamt	112,9	118,3

Bildungsregion	Neues Dienstrecht	Altes Dienstrecht
BR L/LL	+2,1	+2,2
BR SR/SE/KI	+3,2	+3,4
BR GM/VB	+1,6	+1,7
BR BR/RI/SD	+3,8	+3,9
BR WE/WL/GR/EF	+3,0	+3,1
BR FR/PE/RO/UU	+4,0	+4,2
OÖ Gesamt	+17,7	+18,5

Zu Frage 6 a, b:

4.863,8 Wo/Std. (Wochenstunden) = 44,47 % (von 10.937,8 Gesamtwochenstunden)

Bildungsregion	Neues Dienstrecht	Altes Dienstrecht
BR L/LL	49,0	51,3
BR SR/SE/KI	21,8	22,8
BR GM/VB	26,9	28,1
BR BR/RI/SD	39,4	41,3
BR WE/WL/GR/EF	38,5	40,3
BR FR/PE/RO/UU	45,6	47,8
OÖ Gesamt	221,2	231,6

Bildungsregion	Neues Dienstrecht	Altes Dienstrecht
BR L/LL	+4,0	+4,1
BR SR/SE/KI	+0,3	+0,2
BR GM/VB	+1,8	+1,8
BR BR/RI/SD	+5,7	+6,0
BR WE/WL/GR/EF	+3,0	+3,1
BR FR/PE/RO/UU	+1,3	+1,4
OÖ Gesamt	+16,1	+16,6

Zu Frage 7 a. b:

2.118,0 Wo/Std. (Wochenstunden) = 14,22 % (von 14.891,5 Gesamtwochenstunden)

Bildungsregion	Neues Dienstrecht	Altes Dienstrecht
BR L/LL	18,0	18,9
BR SR/SE/KI	6,5	6,8
BR GM/VB	7,6	8,0
BR BR/RI/SD	15,4	16,1
BR WE/WL/GR/EF	11,2	11,8
BR FR/PE/RO/UU	37,6	39,4
OÖ Gesamt	96,3	101,0

Bildungsregion	Neues Dienstrecht	Altes Dienstrecht
BR L/LL	+7,0	+7,4
BR SR/SE/KI	+1,5	+1,6
BR GM/VB	+2,8	+3,0
BR BR/RI/SD	+7,4	+7,7
BR WE/WL/GR/EF	+0,7	+0,8
BR FR/PE/RO/UU	+4,6	+4,9
OÖ Gesamt	+24,0	+25,4

Zu Frage 8 a, b:

2.696,9 Wo/Std. (Wochenstunden) = 17,60 % (von 15.321,9 Gesamtwochenstunden)

Bildungsregion	Neues Dienstrecht	Altes Dienstrecht
BR L/LL	24,5	25,7
BR SR/SE/KI	8,7	9,1
BR GM/VB	9,3	9,8
BR BR/RI/SD	20,8	21,8
BR WE/WL/GR/EF	17,8	18,6
BR FR/PE/RO/UU	41,5	43,4
OÖ Gesamt	122,6	128,4

Bildungsregion	Neues Dienstrecht	Altes Dienstrecht
BR L/LL	+9,9	+10,4
BR SR/SE/KI	+1,3	+1,3
BR GM/VB	+0,1	+0,1
BR BR/RI/SD	+10,8	+11,3
BR WE/WL/GR/EF	+2,3	+2,4
BR FR/PE/RO/UU	+2,4	+2,5
OÖ Gesamt	+26,8	+28,0

Zu Frage 9 a, b:

Die bereits in Fragen 2 bis 8 angeführten Unterrichtsfächer spiegeln den Lehrkräftemangel wider, zusätzlicher Lehrkräftemangel ist in einigen Bildungsregionen aufgrund der örtlichen Gegebenheiten auszumachen.

Um den Bedarf abdecken zu können, wären 304,9 Vollzeit-Lehrkräfte notwendig.

Bildungsregion	Benötigte Lehrpersonen in VBÄ
BR L/LL	59,6
BR SR/SE/KI	27,3
BR GM/VB	43,1
BR BR/RI/SD	45,4
BR WE/WL/GR/EF	51,2
BR FR/PE/RO/UU	78,3
OÖ Gesamt	304,9

Im Vorjahr war ein Bedarf von zusätzlich 282,6 Vollzeit-Lehrkräften notwendig. Damit erhöht sich der Bedarf zum Vorjahr um 22,3 VBÄ.

Bildungsregion	Benötigte Lehrpersonen in VBÄ
BR L/LL	+4,2
BR SR/SE/KI	+0,7
BR GM/VB	3,9
BR BR/RI/SD	-4,7
BR WE/WL/GR/EF	-2,1
BR FR/PE/RO/UU	+20,3
OÖ Gesamt	+22,3

Zu Frage 10:

Eine genaue Berechnung ist naturgemäß aufgrund der pensionsrechtlichen Rahmenbedingungen nicht möglich. Das reguläre Pensionsantrittsalter für pragmatisierte Lehrkräfte liegt bei 65 Jahren. Die nachfolgenden Zahlen wurden einmal mit der Annahme berechnet, dass die Pädagoginnen und Pädagogen zum frühestmöglichen Pensionsantritt (also mit 62 Jahren) und in der nachfolgenden Tabelle 2/3 den frühestmöglichen

Ruhestand antreten und der Rest im darauffolgenden Jahr in den Ruhestand treten wird. Eine Auswertung nach VBÄ ist nicht zielführend, da Lehrpersonen in den Ruhestand treten und an deren Stelle auch Lehrpersonen wieder mit unterschiedlichen Beschäftigungsausmaßen angestellt werden.

Pensionierungen nach Korridor pension (62 Jahre)							
	D	M	E	PH	CH	INF	BSP
2024 (Jahrgang 1962)	58	52	55	20	12	17	62
2025 (Jahrgang 1963)	65	61	55	24	11	23	63
2026 (Jahrgang 1964)	79	85	69	26	18	36	74
2027 (Jahrgang 1965)	63	78	62	15	8	23	78
2028 (Jahrgang 1966)	54	65	55	18	7	14	57
2029 (Jahrgang 1967)	50	64	47	18	11	27	46
2030 (Jahrgang 1968)	48	59	64	14	7	19	52

Voraussichtliche Pensionsantritte (2/3 Korridor pension, 1/3 aus vorangegangenem Jahrgang)							
	D	M	E	PH	CH	INF	BSP
Pensionierungen 2024	49	44	44	17	11	16	45
Pensionierungen 2025	62	58	55	23	12	24	62
Pensionierungen 2026	74	77	64	25	16	32	70
Pensionierungen 2027	68	80	64	19	9	20	77
Pensionierungen 2028	57	69	58	17	8	17	64
Pensionierungen 2029	51	64	50	18	10	23	50
Pensionierungen 2030	49	61	58	16	8	21	50

Zu Frage 11:

Der Lehrkräftemangel ist kein oberösterreichisches oder österreichisches Problem, sondern eine in sehr weiten Teilen Europas vorhandene Herausforderung. Daher wurde seitens des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung 2022 die Kampagne „Klasse Job“ gestartet.

Mit Stand Ende Mai haben sich oberösterreichweit bereits rund 450 Personen für den Quereinstieg als Pädagogin oder Pädagoge zertifizieren lassen. Sie erhalten nach

positivem Abschluss des Zertifizierungsverfahrens alle wichtigen Informationen, um sich in Oberösterreich erfolgreich bewerben zu können. Der zweite Teil der Kampagne zielt insbesondere darauf ab, bei Maturantinnen und Maturanten die Attraktivität des Lehramtstudiums bzw. des Lehrberufs hervorzuheben.

Im Jänner 2024 startete die Kampagne des Landes OÖ und der Bildungsdirektion OÖ „Zukunft gestalten. Lehrer:in werden. Wir werben um Dich“. Für diese Kampagne sind rd. 333.000 Euro exkl. Steuern vorgesehen. Die Kampagne verfolgt zum einen das Ziel, junge Menschen für den Lehrberuf zu begeistern, interessierte Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger für den Lehrberuf zu gewinnen sowie die öffentliche Wahrnehmung des Lehrberufs auf das zu lenken, was er tatsächlich ist: verantwortungsvoll, sinnstiftend und vielseitig.

Auf verschiedenen analogen und digitalen Kanälen werden die einzelnen Zielgruppen erreicht: Schülerinnen und Schüler bzw. Maturantinnen und Maturanten, Studierende sowie Interessierte an einem Quereinstieg in den Lehrberuf. In der Kampagne wird zudem gezielt für die Fächer geworben, in denen ein besonderer Personalbedarf besteht. Das sind vor allem Volksschulpädagoginnen und -pädagogen, Mittelschullehrkräfte mit MINT-Fächern, Turnlehrerinnen und Turnlehrer sowie Pädagoginnen und Pädagogen für Schulformen mit sonderpädagogischem Förderbedarf.

Ebenso wurde Ende 2023, wie in den Vorjahren, mittels Schreiben und entsprechenden Unterlagen direkt an den maturaführenden Schulen für den Beruf der Pädagogin und des Pädagogen geworben.

Zu Frage 12:

Die Informationen werden weiterhin an allen vorletzten Klassen der maturaführenden Schulen aufliegen und in entsprechender Anzahl an Lehrpersonen verteilt. Auch werden die bisher genutzten Informationskanäle weiterhin intensiv genutzt. Vor allem die Schülerberaterinnen und -berater werden darauf hingewiesen, hier unterstützend tätig zu sein. In Medien wird weiters immer wieder auf die Attraktivität des Lehrberufes hingewiesen.

Die Kampagne des BMBWF „Klasse Job“ wird weitergeführt und auf Landesebene weiterhin unterstützt.

Zu Frage 13:

Bildungsregion	Volksschullehrkräfte
BR L/LL	12
BR SR/SE/KI	6
BR GM/VB	9
BR BR/RI/SD	5
BR WE/WL/GR/EF	18
BR FR/PE/RO/UU	14
OÖ Gesamt	64

Derzeit werden 64 ausgebildete Volksschullehrkräfte ohne NMS-Lehramt an Mittelschulen eingesetzt.

Zu Frage 14:

Im Schuljahr 2019/20 gab es keine Ausschreibungen.

Schuljahr 2020/21 (insgesamt 37 Ausschreibungen)

Bildungsregion	VS	MS	ASO	PTS
BR L/LL	3	2	1	0
BR SR/SE/KI	1	0	0	0
BR GM/VB	1	0	0	0
BR BR/RI/SD	1	3	0	0
BR WE/WL/GR/EF	1	0	0	0
BR FR/PE/RO/UU	3	7	0	0
OÖ Gesamt	10	12	1	0

Schuljahr 2021/22 (insgesamt 49 Ausschreibungen)

Bildungsregion	VS	MS	ASO	PTS
BR L/LL	1	2	0	0
BR SR/SE/KI	0	4	0	0
BR GM/VB	1	0	0	0
BR BR/RI/SD	0	3	0	0
BR WE/WL/GR/EF	0	2	0	0
BR FR/PE/RO/UU	3	4	1	0
OÖ Gesamt	5	15	1	0

Schuljahr 2022/23 (insgesamt 71 Ausschreibungen)

Bildungsregion	VS	MS	ASO	PTS
BR L/LL	5	3	0	1
BR SR/SE/KI	3	6	0	0
BR GM/VB	7	6	1	0
BR BR/RI/SD	4	2	0	0
BR WE/WL/GR/EF	7	4	2	1
BR FR/PE/RO/UU	5	2	0	0
OÖ Gesamt	31	23	3	2

Schuljahr 2023/24 (insgesamt 67 Ausschreibungen)

Bildungsregion	VS	MS	ASO	PTS
BR L/LL	6	7	-	1
BR SR/SE/KI	5	4	1	-
BR GM/VB	4	4	-	-
BR BR/RI/SD	2	6	-	-
BR WE/WL/GR/EF	5	1	1	-
BR FR/PE/RO/UU	2	8	-	-
OÖ Gesamt	24	30	2	1

Zu Frage 15:

Dies ergibt sich aus Frage 16. Die Anzahl der Sonderpädagoginnen und -pädagogen ist zurückgegangen.

Zu Frage 16:

Schuljahr 2019/20

Bildungsregion	Anzahl Sonderpädagog/innen (L) und Inklusionskinder (S)	Std. Sonderpädagog/innen	Anzahl Schulassistent/innen	Std. Schulassistent/innen
BR L/LL	382 L / 1346 S	3836	148	99.331,4
BR SR/SE/KI	162 L / 556 S	1886	62	43.585,6
BR GM/VB	192 L / 750 S	2154	105	64.862,0
BR BR/RI/SD	173 L / 673 S	2072	103	59.331,4
BR WE/WL/GR/EF	233 L / 791 S	2769	119	74.424,0
BR FR/PE/RO/UU	289 L / 894 S	2944	153	83.400,82
OÖ Gesamt	1431 L / 5010 S	15661	690	424.935,22

Schuljahr 2020/21

Bildungsregion	Anzahl Sonderpädagog/innen (L) und Inklusionskinder (S)	Std. Sonderpädagog/innen	Anzahl Schulassistent/innen	Std. Schulassistent/innen
BR L/LL	380 L / 1290 S	4061	164	103.224,6
BR SR/SE/KI	159 L / 569 S	1982	72	45.710,2
BR GM/VB	186 L / 768 S	2190	114	69.102,6
BR BR/RI/SD	170 L / 668 S	2038	112	60.860,6
BR WE/WL/GR/EF	223 L / 808 S	2673	130	78.156,2
BR FR/PE/RO/UU	277 L / 921 S	3063	156	87.470,8
OÖ Gesamt	1395 L / 5024 S	16007	748	444.525,0

Schuljahr 2021/22

Bildungsregion	Anzahl Sonderpädagog/innen (L) und Inklusionskinder (S)	Std. Sonderpädagog/innen	Anzahl Schulassistent/innen	Std. Schulassistent/innen
BR L/LL	373 L / 1329 S	4036	165	103.356,0
BR SR/SE/KI	153 L / 568 S	1962	73	45.687,6
BR GM/VB	180 L / 750 S	2331	114	68.483,4
BR BR/RI/SD	168 L / 624 S	2320	115	61.209,3
BR WE/WL/GR/EF	214 L / 873 S	2990	135	78.039,4
BR FR/PE/RO/UU	289 L / 1053 S	3070	165	87.251,8
OÖ Gesamt	1377 L / 5197 S	16709	767	444.027,5

Schuljahr 2022/23

Bildungsregion	Anzahl Sonderpädagog/innen (L) und Inklusionskinder (S)	Std. Sonderpädagog/innen	Anzahl Schulassistent/innen	Std. Schulassistent/innen
BR L/LL	358 L / 1419 S	4043	172	103.332,0
BR SR/SE/KI	153 L / 582 S	2070	78	45.648,0
BR GM/VB	171 L / 685 S	2428	111	67.614,4
BR BR/RI/SD	158 L / 639 S	2512	105	61.152,6
BR WE/WL/GR/EF	203 L / 814 S	3089	141	78.290,2
BR FR/PE/RO/UU	293 L / 1099 S	3508	164	87.182,8
OÖ Gesamt	1336 L / 5238 S	17650	771	443.220,0

Schuljahr 2023/24

Bildungsregion	Anzahl Sonderpädagog/innen (L) und Inklusionskinder (S)	Std. Sonderpädagog/innen	Anzahl Schulassistent/innen	Std. Schulassistent/innen
BR L/LL	326 L/ 1457 S	4772,5	190	110.621,2
BR SR/SE/KI	127 L/ 609 S	2348	84	47.820,0
BR GM/VB	152 L/ 851 S	2750,25	126	73.125,0
BR BR/RI/SD	141 L/ 715 S	2884	133	65.415,6
BR WE/WL/GR/EF	183 L/ 896 S	3644	152	82.433,1
BR FR/PE/RO/UU	210 L / 1101 S	3908,9	187	92.389,0
OÖ Gesamt	1139 L/ 5629 S	20307,65	872	471.803,9

Zu Frage 17:

In der Beilage wird die Anstellungssituation der Studentinnen und Studenten aus dem Schuljahr 2023/24 nach Bildungsregion, Schultyp und absolviertem Semester bei Dienstantritt dargelegt. Die Einteilungen der Schulfächer und des durchschnittlichen Stundenausmaßes werden von den Schulleitungen autonom festgelegt und liegen zentral nicht auf. Im Schuljahr 2023/24 wurden 335 Studierende aufgenommen.

Zu Frage 18:

Die Studentinnen und Studenten werden als Vertragslehrpersonen für ein Schuljahr befristet aufgenommen. Um Vertragsverlängerung kann jedenfalls am Ende eines Schuljahres angesucht werden.

Zu Frage 19:

Bei Anstellung wird folgende Einstufung vorgenommen: Studentinnen und Studenten, die bei Dienstantritt weniger als 120 ECTS aufweisen, bekommen 22% Gehaltsabschlag (von 100% Bruttogehalt für voll ausgebildete Lehrpersonen). Studentinnen und Studenten, die bei Dienstantritt mehr als 120 ECTS aufweisen, bekommen 15% Gehaltsabschlag (von

100% Bruttogehalt für voll ausgebildete Lehrpersonen). Sobald Studierende ihre Abschlussdokumente an die Bildungsdirektion übermitteln, werden die Einstufungen auf 100% umgestellt.

Zu Frage 20:

Das Projekt hat mit einem Pilotversuch mit Anstellungen ab Mai 2021 gestartet. Es wurden mehrere Schultypen, die örtlich gut erreichbar bzw. an einem Standort sind, zusammengefasst und mit je einer Person besetzt. Das Projekt wurde mit dem Schuljahr 2021/22 ausgeweitet und auch im Schuljahr 2023/24 konnte dies fortgesetzt werden. Für die Schulleitungen, die sich im Laufe des Jahres gemeldet haben, wurde noch vermehrer darauf hingewiesen, Synergien zu nutzen, da die FAG-Mittel voll ausgenützt sind.

administrativen Assistenzkräfte im Schuljahr 2019/20

Bildungsregion	VS	MS	ASO	PTS
BR L/LL	0	0	0	0
BR SR/SE/KI	0	0	0	0
BR GM/VB	0	0	0	0
BR BR/RI/SD	0	0	0	0
BR WE/WL/GR/EF	0	0	0	0
BR FR/PE/RO/UU	0	0	0	0
OÖ Gesamt	0	0	0	0

administrativen Assistenzkräfte im Schuljahr 2020/21

Bildungsregion	VS	MS	ASO	PTS
BR L/LL	0	0	0	0
BR SR/SE/KI	0	0	0	0
BR GM/VB	0	0	0	0
BR BR/RI/SD	0	0	0	0
BR WE/WL/GR/EF	0	0	0	0
BR FR/PE/RO/UU	0	0	0	0
OÖ Gesamt	0	0	0	0

administrativen Assistenzkräfte im Schuljahr 2021/22

Bildungsregion	VS	MS	ASO	PTS
BR L/LL	20	19	0	1
BR SR/SE/KI	5	8	0	2
BR GM/VB	13	13	1	1
BR BR/RI/SD	7	11	0	3
BR WE/WL/GR/EF	15	19	0	0
BR FR/PE/RO/UU	13	12	0	6
OÖ Gesamt	73	82	1	13

administrativen Assistenzkräfte im Schuljahr 2022/23

Bildungsregion	VS	MS	ASO	PTS
BR L/LL	20	19	0	1
BR SR/SE/KI	5	8	0	2
BR GM/VB	13	13	1	1
BR BR/RI/SD	7	11	0	3
BR WE/WL/GR/EF	15	19	0	0
BR FR/PE/RO/UU	13	12	0	6
OÖ Gesamt	73	82	1	13

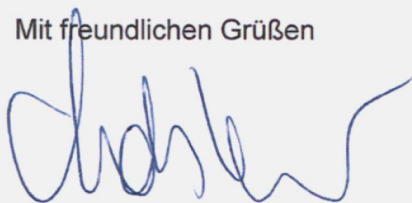
administrativen Assistenzkräfte im Schuljahr 2023/24

Bildungsregion	VS	MS	ASO	PTS
BR L/LL	26	17	0	3
BR SR/SE/KI	10	13	0	3
BR GM/VB	15	14	1	1
BR BR/RI/SD	14	12	0	2
BR WE/WL/GR/EF	24	23	0	2
BR FR/PE/RO/UU	20	20	0	5
OÖ Gesamt	109	99	1	16

Zu Frage 21:

Aus den Bildungsregionen gibt es keine Rückmeldungen, dass vermehrt Lehrkräfte an bayerische Schulen abwandern. Auch in der Bildungsdirektion OÖ gibt es keine Hinweise, dass dadurch vermehrt Lehrkräfte an bayerische Schulen abwandern würden.

Mit freundlichen Grüßen

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Christine Haberlander', with a long horizontal flourish extending to the right.

Mag.^a Christine Haberlander

Landeshauptmann-Stellvertreterin

Beilage

Bildungsregion Linz

Volksschule

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
3	3
5	15
7	16
9	4
>15	1
Gesamtergebnis	39

Mittelschule

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
3	3
5	4
7	14
9	13
11	8
12	1
13	3
>15	2
Gesamtergebnis	48

PTS

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
7	1
Gesamtergebnis	1

Sonderschule

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
3	1
5	1
7	6
9	1
Gesamtergebnis	9

Bildungsregion Steyr-Kirchdorf

Volksschule

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
1	1
3	1
5	8
7	5
9	3
Gesamtergebnis	18

Mittelschule

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
3	1
5	1
7	1
9	2
13	2
Gesamtergebnis	7

PTS

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
0	0

Sonderschule

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
0	0

Bildungsregion Gmunden-Vöcklabruck

Volksschule

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
1	1
3	3
5	6
7	9
9	4
11	1
13	1
Gesamtergebnis	25

Mittelschule

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
2	2
3	2
5	4
7	2
9	3
11	1
Gesamtergebnis	14

PTS

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
0	0

Sonderschule

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
0	0

Bildungsregion Innviertel

Volksschule

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
1	1
2	1
3	1
5	8
7	2
9	12
Gesamtergebnis	25

Mittelschule

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
3	2
5	3
7	2
9	4
11	4
13	2
Gesamtergebnis	17

PTS

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
3	1
Gesamtergebnis	1

Sonderschule

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
3	1
Gesamtergebnis	1

Bildungsregion Wels-Grieskirchen-Eferding

Volksschule

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
1	1
3	11
5	10
6	1
7	8
9	2
>15	1
Gesamtergebnis	34

Mittelschule

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
3	3
5	3
7	10
9	6
11	4
13	1
>15	2
Gesamtergebnis	29

PTS

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
0	0

Sonderschule

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
5	1
9	1
Gesamtergebnis	2

Bildungsregion Mühlviertel

Volksschule

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
1	1
3	8
5	4
7	13
9	3
11	1
13	1
Gesamtergebnis	31

Mittelschule

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
3	4
5	5
7	12
9	6
11	2
13	1
Gesamtergebnis	30

PTS

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
7	2
>15	1
Gesamtergebnis	3

Sonderschule

Anzahl Semester	Anzahl Studierende
9	1
Gesamtergebnis	1