

<b>Voraussichtliche Pensionsantritte (2/3 Korridorpension, 1/3 aus vorangegangenen Jahrgang)</b>							
	<b>D</b>	<b>M</b>	<b>E</b>	<b>PH</b>	<b>CH</b>	<b>INF</b>	<b>BSP</b>
<b>Pensionierungen 2024</b>	78	71	69	26	14	41	70
<b>Pensionierungen 2025</b>	71	65	60	23	13	36	74
<b>Pensionierungen 2026</b>	71	73	65	25	17	26	69
<b>Pensionierungen 2027</b>	66	75	63	22	10	34	76
<b>Pensionierungen 2028</b>	55	63	55	16	9	20	67

**Zu Frage 11:**

Der Lehrkräftemangel ist kein oberösterreichisches oder österreichisches Problem, sondern eine in sehr weiten Teilen Europas vorhandene Herausforderung. Seitens des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung wurde im Oktober 2022 die Kampagne „Klasse Job“ - die größte Lehrkräfteoffensive der Zweiten Republik - gestartet. In Oberösterreich unterstützen wir diese Offensive auf Landesebene. In nur sechs Monaten haben sich oberösterreichweit rund 200 Personen für den Quereinstieg als Pädagogin bzw. Pädagoge beworben. Um noch mehr junge Menschen für ein Lehramtsstudium zu gewinnen, zielt der zweite Teil der Kampagne insbesondere darauf ab, bei Maturantinnen und Maturanten die Attraktivität des Lehramtsstudiums bzw. des Lehrberufs hervorzuheben.

Ende 2022 wurde mittels Schreiben und entsprechenden Unterlagen direkt an den matura-führenden Schulen für den Beruf der Pädagogin bzw. des Pädagogen geworben. Geworben wird mit Plakaten und Foldern, Save the date-Karten des LiLeS-Centers zum Informationsnachmittag und einem Info-Blatt mit den Terminen für Studieninteressierte an den PH's (Primarstufe, Sekundarstufe und Elementarpädagogik).

**Zu Frage 12:**

Die Informationen werden weiterhin an alle vorletzten Klassen der matura-führenden Schulen aufliegen und in entsprechender Anzahl an Lehrpersonen verteilt. Auch werden die bisher genutzten Informationskanäle weiterhin intensiv genutzt. Vor allem die Schülerberaterinnen und Schülerberater werden darauf hingewiesen, hier unterstützend tätig zu sein. In Medien wird weiters immer wieder auf die Attraktivität des Lehrberufes hingewiesen.

Die Kampagne des BMBWF „Klasse Job“ wird weitergeführt und auf Landesebene weiterhin unterstützt. Eine weitere Maßnahme ist u. a. Sabbatical-Einschränkungen bei Lehrerinnen und Lehrern.

**Zu Frage 13:**

Bildungsregion	Volksschullehrkräfte
BR L/LL	13
BR SR/SE/KI	18
BR GM/VB	10
BR BR/RI/SD	9
BR WE/WL/GR/EF	21
BR FR/PE/RO/UU	27
<b>OÖ Gesamt</b>	<b>98</b>

Derzeit werden 98 ausgebildete Volksschullehrkräfte ohne NMS-Lehramt an MS eingesetzt.

**Zu Frage 14:**

Schuljahr 2020/21 (insgesamt 37 Ausschreibungen)

Bildungsregion	VS	MS	ASO	PTS
BR L/LL	3	2	1	
BR SR/SE/KI	1			
BR GM/VB	1			
BR BR/RI/SD	1	3		
BR WE/WL/GR/EF	1			
BR FR/PE/RO/UU	3	7		
<b>OÖ Gesamt</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	

Schuljahr 2021/22 (insgesamt 49 Ausschreibungen)

Bildungsregion	VS	MS	ASO	PTS
BR L/LL	1	2		
BR SR/SE/KI		4		
BR GM/VB	1			
BR BR/RI/SD		3		
BR WE/WL/GR/EF		2		
BR FR/PE/RO/UU	3	4	1	
<b>OÖ Gesamt</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	

Schuljahr 2022/23 (insgesamt 71 Ausschreibungen)

Bildungsregion	VS	MS	ASO	PTS
BR L/LL	5	3	0	1
BR SR/SE/KI	3	6	0	0
BR GM/VB	7	6	1	0
BR BR/RI/SD	4	2	0	0
BR WE/WL/GR/EF	7	4	2	1
BR FR/PE/RO/UU	5	2	0	0
<b>OÖ Gesamt</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

**Zu Frage 15:**

Dies ergibt sich aus Frage 16. Die Anzahl der Sonderpädagoginnen und -pädagogen ist zurückgegangen. Die Stunden können abgedeckt werden.

**Zu Frage 16:**

Schuljahr 2018/19

Bildungsregion	Anzahl Sonderpäda- gog/innen	Std. Sonderpäda- gog/innen	Anzahl Schulassis- tent/innen	Std. Schulassis- tent/innen
BR L/LL	417 L / 1347 S	3914	146	99.745,6
BR SR/SE/KI	163 L / 576 S	1947	62	43.418,5
BR GM/VB	199 L / 776 S	2156	105	64.768,0
BR BR/RI/SD	180 L / 731 S	2083	103	57.288,8
BR WE/WL/GR/EF	241 L / 779 S	2720	121	77.839,0
BR FR/PE/RO/UU	278 L / 913 S	2783	159	82.707,0
<b>OÖ Gesamt</b>	<b>1478 L / 5122 S</b>	<b>15603</b>	<b>696</b>	<b>425.766,9</b>

Schuljahr 2019/20

Bildungsregion	Anzahl Sonderpäda- gog/innen	Std. Sonderpäda- gog/innen	Anzahl Schulassis- tent/innen	Std. Schulassis- tent/innen
BR L/LL	382 L / 1346 S	3836	148	99.331,4
BR SR/SE/KI	162 L / 556 S	1886	62	43.585,6
BR GM/VB	192 L / 750 S	2154	105	64.862,0
BR BR/RI/SD	173 L / 673 S	2072	103	59.331,4
BR WE/WL/GR/EF	233 L / 791 S	2769	119	74.424,0
BR FR/PE/RO/UU	289 L / 894 S	2944	153	83.400,82
<b>OÖ Gesamt</b>	<b>1431 L / 5010 S</b>	<b>15661</b>	<b>690</b>	<b>424.935,22</b>

## Schuljahr 2020/21

Bildungsregion	Anzahl Sonderpädagog/innen	Std. Sonderpädagog/innen	Anzahl Schulassistent/innen	Std. Schulassistent/innen
BR L/LL	380 L / 1290 S	4061	164	103.224,6
BR SR/SE/KI	159 L / 569 S	1982	72	45.710,2
BR GM/VB	186 L / 768 S	2190	114	69.102,6
BR BR/RI/SD	170 L / 668 S	2038	112	60.860,6
BR WE/WL/GR/EF	223 L / 808 S	2673	130	78.156,2
BR FR/PE/RO/UU	277 L / 921 S	3063	156	87.470,8
<b>OÖ Gesamt</b>	<b>1395 L / 5024 S</b>	<b>16007</b>	<b>748</b>	<b>444.525</b>

## Schuljahr 2021/22

Bildungsregion	Anzahl Sonderpädagog/innen	Std. Sonderpädagog/innen	Anzahl Schulassistent/innen	Std. Schulassistent/innen
BR L/LL	373 L / 1329 S	4036	165	103.356,0
BR SR/SE/KI	153 L / 568 S	1962	73	45.687,6
BR GM/VB	180 L / 750 S	2331	114	68.483,4
BR BR/RI/SD	168 L / 624 S	2320	115	61.209,3
BR WE/WL/GR/EF	214 L / 873 S	2990	135	78.039,4
BR FR/PE/RO/UU	289 L / 1053 S	3070	165	87.251,8
<b>OÖ Gesamt</b>	<b>1377 L / 5197 S</b>	<b>16709</b>	<b>767</b>	<b>444.027,5</b>

## Schuljahr 2022/23

Bildungsregion	Anzahl Sonderpädagog/innen	Std. Sonderpädagog/innen	Anzahl Schulassistent/innen	Std. Schulassistent/innen
BR L/LL	358 L / 1419 S	4043	172	103.332,0
BR SR/SE/KI	153 L / 582 S	2070	78	45.648,0
BR GM/VB	171 L / 685 S	2428	111	67.614,4
BR BR/RI/SD	158 L / 639 S	2512	105	61.152,6
BR WE/WL/GR/EF	203 L / 814 S	3089	141	78.290,2
BR FR/PE/RO/UU	293 L / 1099 S	3508	164	87.182,8
<b>OÖ Gesamt</b>	<b>1336 L / 5238 S</b>	<b>17650</b>	<b>771</b>	<b>443.220,0</b>

**Zu Frage 17:**

In der Beilage wird die Anstellungssituation der Studentinnen und Studenten aus dem Schuljahr 2022/23 nach Bildungsregion, Schultyp und absolvierten Semester bei Dienstantritt dargelegt. Die Einteilungen der Schulfächer und des durchschnittlichen Stundenausmaßes werden von den Schulleitungen autonom festgelegt und liegen zentral nicht auf. Im Schuljahr 2022/23 wurden 451 Studentinnen und Studenten aufgenommen.

**Zu Frage 18:**

Die Studentinnen und Studenten werden als Vertragslehrpersonen für ein Schuljahr befristet aufgenommen. Um Vertragsverlängerung kann jedenfalls am Ende eines Schuljahres ange-sucht werden.

**Zu Frage 19:**

Bei Anstellung wird folgende Einstufung vorgenommen:

- Studentinnen und Studenten, die bei Dienstantritt weniger als 120 ECTS aufweisen, be-kommen 22 % Gehaltsabschlag (von 100 % Bruttogehalt für voll ausgebildete Lehr-  
personen)
- Studentinnen und Studenten, die bei Dienstantritt mehr als 120 ECTS aufweisen, bekom-men 15 % Gehaltsabschlag (von 100 % Bruttogehalt für voll ausgebildete Lehrpersonen)  
Erst wenn die Studentinnen und Studenten ihre Abschlussdokumente an die Bildungs-  
direktion übermitteln, werden die Einstufungen auf 100 % umgestellt.

**Zu Frage 20:**

Das Projekt der „Administrativen Assistenzkräfte für Pflichtschulen“ hat in OÖ mit einem Pilotversuch mit Anstellungen ab Mai 2021 gestartet. Es wurden mehrere Schultypen, die örtlich gut erreichbar bzw. an einem Standort sind, zusammengefasst und mit je einer Person besetzt. Das Projekt wurde mit dem Schuljahr 2021/22 ausgeweitet und es waren auch hier meist VS und MS in einem Verbund, sofern die Voraussetzungen dies erlaubt haben. Letztlich waren 107 Personen angestellt. Auch im Schuljahr 2022/23 konnte dies so fortgesetzt werden.

administrativen Assistenzkräfte im Schuljahr 2018/19

<b>Bildungsregion</b>	<b>VS</b>	<b>MS</b>	<b>ASO</b>	<b>PTS</b>
BR L/LL	0	0	0	0
BR SR/SE/KI	0	0	0	0
BR GM/VB	0	0	0	0
BR BR/RI/SD	0	0	0	0
BR WE/WL/GR/EF	0	0	0	0
BR FR/PE/RO/UU	0	0	0	0
<b>OÖ Gesamt</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

administrativen Assistenzkräfte im Schuljahr 2019/20

<b>Bildungsregion</b>	<b>VS</b>	<b>MS</b>	<b>ASO</b>	<b>PTS</b>
BR L/LL	0	0	0	0
BR SR/SE/KI	0	0	0	0
BR GM/VB	0	0	0	0
BR BR/RI/SD	0	0	0	0
BR WE/WL/GR/EF	0	0	0	0
BR FR/PE/RO/UU	0	0	0	0
<b>OÖ Gesamt</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

administrativen Assistenzkräfte im Schuljahr 2020/21

<b>Bildungsregion</b>	<b>VS</b>	<b>MS</b>	<b>ASO</b>	<b>PTS</b>
BR L/LL	0	0	0	0
BR SR/SE/KI	0	0	0	0
BR GM/VB	0	0	0	0
BR BR/RI/SD	0	0	0	0
BR WE/WL/GR/EF	0	0	0	0
BR FR/PE/RO/UU	0	0	0	0
<b>OÖ Gesamt</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

administrativen Assistenzkräfte im Schuljahr 2021/22

Bildungsregion	VS	MS	ASO	PTS
BR L/LL	20	19	0	1
BR SR/SE/KI	5	8	0	2
BR GM/VB	13	13	1	1
BR BR/RI/SD	7	11	0	3
BR WE/WL/GR/EF	15	19	0	0
BR FR/PE/RO/UU	13	12	0	6
<b>ÖÖ Gesamt</b>	<b>73</b>	<b>82</b>	<b>1</b>	<b>13</b>

administrativen Assistenzkräfte im Schuljahr 2022/23

Bildungsregion	VS	MS	ASO	PTS
BR L/LL	20	19	0	1
BR SR/SE/KI	5	8	0	2
BR GM/VB	13	13	1	1
BR BR/RI/SD	7	11	0	3
BR WE/WL/GR/EF	15	19	0	0
BR FR/PE/RO/UU	13	12	0	6
<b>ÖÖ Gesamt</b>	<b>73</b>	<b>82</b>	<b>1</b>	<b>13</b>

Zum Bedarf ist festzuhalten, dass - wenn man die FAG-Mittel voll ausnützt - in Oberösterreich noch zusätzliche 14 VZÄ geschaffen werden können.

**Zu Frage 21:**

Aus den Bildungsregionen Innviertel und Mühlviertel gibt es keine Rückmeldungen, dass vermehrt Lehrkräfte an bayerische Schulen abwandern. Auch in der Bildungsdirektion OÖ gibt es keine Hinweise, dass dadurch vermehrt Lehrkräfte an bayerische Schulen abwandern würden.

Mit freundlichen Grüßen

Mag.ª Christine Haberlander  
Landeshauptmann-Stellvertreterin

Beilage

