



CHRISTINE HABERLANDER

LANDESHAUPTMANN-STELLVERTRETERIN

Frau
Klubobfrau
Abgeordnete zum Oö. Landtag
Sabine Engleitner-Neu, M.A. M.A.
SPÖ-Landtagsklub
Landhausplatz 1
4021 Linz

E-Mail: LHStv.Haberlander@ooe.gv.at
Tel: (+43 732) 77 20-171 06
Bitte bei Antwortschreiben folgende Zahl anführen:
LHStv.Ha-190342/61-2023-PI/Ma

9. Februar 2023

Frau
Abgeordnete zum Oö. Landtag
Doris Margreiter
SPÖ-Landtagsklub
Landhausplatz 1
4021 Linz

Schriftliche Anfrage betreffend den sonderpädagogischen Förderbedarf in Oberösterreich

Sehr geehrte Frau Klubobfrau!
Sehr geehrte Frau Abgeordnete!

Bitte lassen Sie mich einleitend festhalten, dass eine effektive und zielgerichtete Verwendung der Ressourcen für den Bereich der Sonderpädagogik unerlässlich ist, um Schülerinnen und Schüler mit besonderen Bedürfnissen bestmöglich zu unterstützen und zu fördern. Für diese Förderung kommen finanzielle Ressourcen in Form von sonderpädagogischen Stunden und Schulassistentenstunden zum Einsatz. Hier geht es nicht nur um den quantitativen Aspekt, sondern vielmehr auch um die optimale Abstimmung der Sonderpädagogikstunden und der Schulassistentenstunden miteinander.

Neben den finanziellen Ressourcen ist die Frage der Personalressource von zentraler Bedeutung. Durch den zielgerichteten Einsatz von qualifizierten Fachkräften und Lernangeboten können wir sicherstellen, dass jede Schülerin und jeder Schüler jene Unterstützung erhält, die benötigt wird, um das individuelle Potenzial voll ausschöpfen zu können. Gewährleistet wird dies durch eine koordinierte und gut abgestimmte Planung in den einzelnen

Bildungsregionen und deren Verantwortlichen. Hier arbeiten Expertinnen und Experten aus dem Bereich der Pädagogik, des Schulqualitätsmanagements und des Ressourcenmanagements Hand in Hand, um für den jeweiligen Schulstandort den erforderlichen Einsatz des entsprechenden Fachpersonals zu gewährleisten. Zur schriftlichen Anfrage dient als Basis zu den Auswertungen der Fragen 1 bis 6:

zu Fragen a): SchülerInnen und Schüler mit SPF an den APS OÖ
 Anteil der Schülerinnen und Schüler mit SPF zur Anzahl der Gesamtschülerinnen und Gesamtschüler an APS OÖ

zu Fragen b) Wochenstundenzuteilung für Sonderschulen und Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen inkl. Integration
 Wochenstundenanteil je Schülerin und Schüler mit SPF

Zu Frage 1a:

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Bildungsregion	1.347	1.346	1.291	1.343	1.335
Linz/L	6,0	6,0	5,7	5,9	5,6

Zu Frage 1b:

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Bildungsregion	6.548	7.075	7.075	7.075	7.879
Linz/L	4,9	5,3	5,5	5,3	5,9

Zu Frage 2a:

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Bildungsregion	576	558	571	573	567
SR-KI	5,0	4,9	5,0	5,1	5,0

Zu Frage 2b:

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Bildungsregion	2.860,7	2.866,3	2.877,2	2.930	2.831
SR-KI	5,0	5,1	5,0	5,1	5,0

Zu Frage 3a:

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Bildungsregion	776	750	767	757	795
GM-VB	4,6	4,5	4,6	4,5	4,5

Zu Frage 3b:

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Bildungsregion	3.375	3.517,7	3.517,7	3.703	4.161
GM-VB	4,3	4,7	4,6	4,9	5,2

Zu Frage 4a:

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Bildungsregion	731	673	667	660	673
INN	4,5	4,1	4,0	4,0	3,9

Zu Frage 4b:

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Bildungsregion	2.973	3.057,1	3.057,1	3.144	3.293
INN	4,1	4,5	4,6	4,8	4,9

Zu Frage 5a:

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Bildungsregion	777	791	807	842	904
WE-GR-EF	4,4	4,4	4,5	4,7	4,9

Zu Frage 5b:

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Bildungsregion	4.521	3.839,6	3.969,7	4.158	4.449
WE-GR-EF	5,8	4,9	4,9	4,9	4,9

Zu Frage 6a:

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Bildungsregion	912	892	925	1.011	1.047
MUEHLV	4,1	4,0	4,2	4,6	4,6

Zu Frage 6b:

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Bildungsregion	4.214	4.235	4.253,3	4.376	4.652
MUEHLV	4,6	4,7	4,6	4,3	4,4

Zu Frage 7:

Sonderpädagogikkontingent gem. Stellenplanrichtlinien					
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Planstellen für Sonderpädagogik	1.147,4	1.150,3	1.155,7	1.165,0	1.191,4
entspr. Wochenstunden	25.242,8	25.306,6	25.425,4	25.630,0	26.210,8

Zu Frage 8:

In den Schuljahren 2018/19 bis 2022/23 wurden vom Land Oberösterreich über das vom Bund zur Verfügung gestellte Planstellenkontingent hinaus keine zusätzlichen Planstellen bzw. Wochenstunden für den Bereich der Sonderpädagogik finanziert.

Zu Frage 9:

zus. Planstellen (WST) für Strukturmaßnahmen und für Schülerinnen und Schüler mit besonderen Förderbedürfnissen gem. § 4 Abs. 8 FAG					
2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	
1.099 WST	1.045 WST	1.045 WST	1.041 WST	982 WST	

Zu Frage 10a:

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Bildungsregion Linz/L	I-Kinder	569	511	545	526	532
	Anteil I-Kinder an Gesamtschüleranzahl	2,94	2,27	2,39	2,29	2,24

Zu Frage 10b:

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
BR Linz/L	205	228	214	227	197

Zu Frage 11a:

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Bildungsregion	I-Kinder	239	236	247	220	221
	Anteil I-Kinder an Gesamtschüleranzahl	2,09	2,1	2,18	1,96	1,92
SR-KI						

Zu Frage 11b:

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
BR SR-KI	205	206	208	235	207

Zu Frage 12a:

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Bildungsregion	I-Kinder	440	443	401	371	339
	Anteil I-Kinder an Gesamtschüleranzahl	2,63	2,66	2,38	2,20	1,94
GM-VB						

Zu Frage 12b:

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
BR GM-VB	175	159	201	211	206

Zu Frage 13a:

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Bildungsregion INNV	I-Kinder	329	329	287	332	337
	Anteil I-Kinder an Gesamtschüleranzahl	2,01	2,00	1,72	1,99	1,95

Zu Frage 13b:

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
BR INNV	184	186	221	192	182

Zu Frage 14a:

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Bildungsregion WE-GR-EF	I-Kinder	485	429	377	423	361
	Anteil I-Kinder an Gesamtschüleranzahl	2,34	2,44	2,10	2,36	1,96

Zu Frage 14b:

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
BR WE-GR-EF	203	192	264	197	218

Zu Frage 15a:

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Bildungsregion MUEHLV	I-Kinder	469	474	476	757	592
	Anteil I-Kinder an Gesamtschüleranzahl	2,12	2,15	2,16	3,44	2,60

Zu Frage 15b:

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
BR MUEHLV	191	185	194	122	156

Zu Frage 16:

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Wochenstunden-Assistenz	396,0	359,5	318,0	256,0	214,0

Zu Frage 17:

Durch das Land OÖ finanzierte Schulassistenten-Stunden:

Budgetjahr	2019	2020	2021	2022	2023
Budget Pflichtschulen	11.890.000	12.460.000	13.170.000	13.640.000	14.120.000
Budget Bundes-schulen/Privat	1.050.000	1.025.000	1.065.000	1.010.000	1.130.000
Budget gesamt Assistenz	12.940.000	13.485.000	14.235.000	14.650.000	15.250.000

Durch den Bund finanzierte Schulassistenten-Stunden:

Budgetjahr	2018	2019	2020	2021	2022
Budget Assistenz	366.840,53	364.556,59	319.688,73	219.870,34	235.001,88 *)

*) inkl. 14.579,74 (pro mente Wien)

Zu Frage 18:

	2020/21	2021/22	2022/23
	3,10 DP überschritten	44,63 DP überschritten	noch keine Daten

Die vom Bund zur Verfügung gestellten Planstellen für die Sonderpädagogik kann das Auslangen nicht gefunden werden. Die fehlenden Ressourcen werden teilweise aus den gem. § 4 Abs. 8 FAG (Strukturmittel) zur Verfügung gestellten Mitteln bzw. durch individuelle regionale Steuerung in den Bildungsregionen ausgeglichen.

Zu Frage 19:

In Anspruch genommene Förderungen des Bundes zur Bewältigung von Strukturproblemen durch sinkende Schülerinnen- und Schülerzahlen und im Bereich von Kindern mit besonderen Förderbedürfnissen, umgerechnet in Dienstposten:

2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
0,00 DP	3,10 DP	44,63 DP	noch keine Daten

Das maximale, für Oberösterreich zur Verfügung stehende Jahreskontingent der Förderung wäre gewesen:

2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
94,90 DP	92,40 DP	88,98	noch keine Daten

Zu Frage 20:

Siehe Beilage „Altersstruktur Sonderpädagoginnen und -pädagogen“

Zu Frage 21:

Eine genaue Berechnung ist naturgemäß aufgrund der pensionsrechtlichen Rahmenbedingungen nicht möglich. Das reguläre Pensionsantrittsalter für pragmatisierte Lehrerinnen und Lehrer liegt bei 65 Jahren. Die nachfolgenden Zahlen wurden mit der Annahme berechnet, dass die Pädagoginnen und Pädagogen zum frühestmöglichen Pensionsantritt (also mit 62 Jahren) und in der nachfolgenden Tabelle 2/3 den frühestmöglichen Ruhestand antreten und der Rest im darauffolgendem Jahr in den Ruhestand treten werden.

	Linz/L	SR-KI	GM-VB	INNV	WE-GR-EF	MUEHLV
Pensionierungen 2024	35	10	14	31	20	19
Pensionierungen 2025	43	5	25	41	10	11
Pensionierungen 2026	49	8	18	28	12	26
Pensionierungen 2027	52	12	22	31	18	27
Pensionierungen 2028	55	14	12	24	14	33

Zu Frage 22:

Aktuell sind in Oberösterreich 2 Vollzeitlehrerinnen- bzw. Vollzeitlehrerstellen offen – je 1 in den Bezirken Wels-Land und Braunau.

Zu Frage 23:

Jedenfalls fehlen werden Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen in der Anzahl der in den Bildungsregionen aufgrund der Altersstruktur erwarteten Pensionierungen.

	Linz/L	SR-KI	GM-VB	INNV	WE-GR-EF	MUEHLV
Pensionierungen 2024	35	10	14	31	20	19
Pensionierungen 2025	43	5	25	41	10	11
Pensionierungen 2026	49	8	18	28	12	26
Pensionierungen 2027	52	12	22	31	18	27
Pensionierungen 2028	55	14	12	24	14	33

Zu Frage 23:

Vollzeitlehrkräfte: 57,36 %

Teilzeitlehrkräfte: 42,64 %

Mit freundlichen Grüßen

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Christine Haberland', with a stylized flourish at the end.

Mag.^a Christine Haberland
Landeshauptmann-Stellvertreterin

Beilage

ERGEBNIS

