

LANDESHAUPTMANN-STELLVERTRETERIN

E-Mail: LHStv.Haberlander@ooe.gv.at Tel: (+43 732) 77 20-171 06 Bitte bei Antwortschreiben folgende Zahl anführen: LHStv.Ha-190342/56-2022-PI/Ma

7. Februar 2022

Herrn Dritten Präsident des Oö. Landtages Peter Binder SPÖ Landtagsklub Landhausplatz 1 4021 Linz

Schriftliche Anfrage betreffend den sonderpädagogischen Förderbedarf in Oberösterreich

Sehr geehrter Herr Präsident! Sehr geehrter Herr Klubobmann!

Die Beantwortung dieser Fragen erfolgt in einer Zeit, in der viele Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Bildungsdirektion OÖ mit allen Maßen bemüht sind, den Pädagoginnen und Pädagogen und Eltern unterstützend zur Seite zu stehen. In dieser für alle herausfordernden Zeit darf ich daher den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der Bildungsdirektion meinen besonderen Dank aussprechen, dass diese trotz der hohen Anforderungen, die aktuell an sie gestellt werden, die Informationen zur Beantwortung dieser Anfrage zur Verfügung stellen konnten.

Frage 1 und 1a:

Transcription of the Control of the	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Bildungsregion	1.463	1.347	1.346	1.291	1.343
Linz/L	6,6 %	6,0 %	6,0 %	5,7 %	5,9 %



Frage 1b:

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Bildungsregion Linz/L				***************************************	***************************************
im Durchschnitt	4,8	4,9	5,3	5,5	5,3

Frage 2 und 2a:

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Bildungsregion	628	576	558	571	573
SR-KI	5,5 %	5,0 %	4,9 %	5,0 %	5,1 %

Frage 2b:

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Bildungsregion SR-KI				**************************************	<i>30.00000000000000000000000000000000000</i>
im Durchschnitt	4,5	5,0	5,1	5,0	5,1

Frage 3 und 3a:

# 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Bildungsregion	828	776	750	767	757
GM-VB	4,9 %	4,6 %	4,5 %	4,6 %	4,5 %

Frage 3b:

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Bildungsregion GM-VB	000-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00	***************************************			
im Durchschnitt	4,0	4,3	4,7	4,6	4,9

Frage 4 und 4a:

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Bildungsregion	810	731	673	667	660
INNV	5,0 %	4,5 %	4,1 %	4,0 %	4,0 %

Frage 4b:

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Bildungsregion INNV					
im Durchschnitt	3,5	4,1	4,5	4,6	4,8

Frage 5 und 5a:

Torrespond to the state of the	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Bildungsregion	839	777	791	807	842
WE-GR-EF	4,7 %	4,4 %	4,4 %	4,5 %	4,7 %

Frage 5b:

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Bildungsregion WE-GR-EF				*************************************	
im Durchschnitt	5,4	5,8	4,9	4,9	4,9

Frage 6 und 6a:

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Bildungsregion	944	912	892	925	1.011
MUEHLV	4,3 %	4,1 %	4,0 %	4,2 %	4,6 %

Frage 6b:

			2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Bildungsregion	MUEHLV	im					
Durchschnitt			4,4	4,6	4,7	4,6	4,3

Frage 7:

Sonderpädagogikkontingent gem. Stellenplanrichtlinien					
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Planstellen für Sonderpädagogik	1.144,4	1.147,4	1.150,3	1.155,7	1.165,0
entspr. Wochenstunden	25.176,8	25.242,8	25.306,6	25.425,4	25.630,0

Frage 8:

In den Schuljahren 2017/18 bis 2021/22 wurden vom Land Oberösterreich über das vom Bund zur Verfügung gestellte Planstellenkontingent hinaus keine zusätzlichen Planstellen bzw. Wochenstunden für den Bereich der Sonderpädagogik finanziert.

Frage 9:

zus. Planstellen für Stru	ukturmaßnahmen	und für Schüler/	innen mit besonder	en
Förderbedürfnissen ger	m. § 4 Abs. 8 FA	G		
2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
1.116 WST	1.099 WST	1.045 WST	1.045 WST	1.041 WST

Frage 10 und 10a:

		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Bildungs-	I-Kinder	580	569	511	545	526
region	Anteil I-Kinder an			***************************************		
Linz/L	Gesamtschüleranzahl	2,88 %	2,94 %	2,27 %	2,39 %	2,29 %

Frage 10b:

Table 1	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
BR Linz/L				***************************************	
im Durchschnitt	197	205	228	214	227

Frage 11 und 11a:

		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Bildungs-	I-Kinder	238	239	236	247	220
region	Anteil I-Kinder an					
SR-KI	Gesamtschüleranzahl	2,06 %	2,09 %	2,1 %	2,18 %	1,96 %

Frage 11b:

No. 1	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
BR SR-KI		dicatetraticate	***************************************	***************************************	
im Durchschnitt	205	205	206	208	235

Frage 12 und 12a:

		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Bildungs-	I-Kinder	418	440	443	401	371
region	Anteil I-Kinder an					
GM-VB	Gesamtschüleranzahl	2,48 %	2,63 %	2,66 %	2,38 %	2,20 %

Frage 12b:

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
BR GM-VB					
im Durchschnitt	186	175	159	201	211

Frage 13 und 13a:

		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Bildungs-	I-Kinder	309	329	329	287	332
region	Anteil I-Kinder an					
INNV	Gesamtschüleranzahl	1,89 %	2,01 %	2,00 %	1,72 %	1,99 %

Frage 13b:

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
BR INNV				14.150.010.010.010.010.010.010.010.010.010	
im Durchschnitt	196	184	186	221	192

Frage 14 und 14a:

		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Bildungs-	I-Kinder	425	485	429	377	423
region	Anteil I-Kinder an					
WE-GR-EF	Gesamtschüleranzahl	2,04 %	2,34 %	2,44 %	2,10 %	2,36 %

Frage 14b:

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
BR WE-GR-EF				444	
im Durchschnitt	218	203	192	264	197

Frage 15 und 15a:

		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Bildungs-	I-Kinder	397	469	474	476	757
region	Anteil I-Kinder an	***************************************		***************************************	***************************************	
MUEHLV	Gesamtschüleranzahl	1,79 %	2,12 %	2,15 %	2,16 %	3,44 %

Frage 15b:

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
BR MUEHLV		***************************************	***************************************	***************************************	***************************************
im Durchschnitt	225	191	185	194	122

Frage 16:

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Wochenstunden-		227777777777777777777777777777777777777		***************************************	***************************************
Assistenz	383,5	396,0	359,5	318,0	256,0

Frage 17:

Durch das Land OÖ finanzierte Schulassistenz-Stunden:

Budget gesamt Assistenz	12.350.000	12.940.000	13.485.000	14.235.000	14.650.000
Budget Bundes- schulen/Privat	1.000.000	1.050.000	1.025.000	1.065.000	1.010.000
Budget Pflichtschulen	11.350.000	11.890.000	12.460.000	13.170.000	13.640.000
Budgetjahr	2018	2019	2020	2021	2022

Durch den Bund finanzierte Schulassistenz-Stunden:

Budgetjahr	2017	2018	2019	2020	2021
Budget Assistenz	342.557,60	366.840,53	364.556,59	319.688,73	219.870,34

Frage 18:

2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18
noch keine	3,10 DP	29,05 DP	78,49 DP	96,12 DP
Daten	überschritten	unterschritten	überschritten	überschritten

Die vom Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung angeführte Unterschreitung von 29,05 DP ergibt einen Minderverbrauch von 0,23 % der gesamten zur Verfügung stehenden Personalressourcen.

Zu der Abweichung ist Folgendes anzumerken: Die Planungen für ein Schuljahr beginnen bereits im März des vorangehenden Schuljahres. Bis Mai werden die zu erwartenden Personalressourcen berechnet und den Schulen vorläufig zugeteilt. Erst unmittelbar zu Schulbeginn bis ca. 2 Wochen nach Schulbeginn, wenn die genauen Schülerzahlen feststehen, ist der Planungsprozess abgeschlossen und kann die definitive Zuteilung bis Ende Oktober erfolgen. Im Zuge dieser ganzen Planungen sind aber Einflussfaktoren zu berücksichtigen, die zu Schulbeginn nur mit Annahmen aus den Erfahrungen der Vorjahre getroffen werden können. So sind zum Beispiel Krankenstände während des Schuljahres, die mit Mehrdienstleistungen von anderen Lehrpersonen abzudecken sind, nicht exakt vorhersehbar. Das Ausmaß der alljährlichen Grippewelle im Frühjahr oder die Nichtausschöpfung der Supplierreserven im Laufe eines Schuljahres sind anfallende Kosten, die sich unmittelbar auf den Dienstpostenplan niederschlagen. Und um konkret auf das Schuljahr 2019/20 zurückzukommen, gab es mit Beginn der Corona-Pandemie Mitte März 2020 eine Ausnahmesituation, mit der zu Schulbeginn im Herbst 2019 keiner rechnen konnte, die natürlich auch direkte Auswirkungen auf den Stellenplan hatte.

Wie in der oa. Tabelle ersichtlich, kam es im Schuljahr 2020/21 wieder zu einer Überschreitung des Dienstpostenplanes im Ausmaß von 3,10 Dienstposten. Für das laufende Schuljahr liegt noch keine Abrechnung vor.

Frage 19:

In Anspruch genommene Förderungen des Bundes zur Bewältigung von Strukturproblemen durch sinkende SchülerInnenzahlen und im Bereich von Kindern mit besonderen Förderbedürfnissen, umgerechnet in Dienstposten:

2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
96,12 DP	78,49 DP	0,00 DP	3,10 DP	noch keine Daten

Diesbezüglich war keine Kofinanzierung erforderlich.

Das maximale für Oberösterreich zur Verfügung stehende Jahreskontingent der Förderung wäre gewesen:

2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
100,00 DP	97,80 DP	94,90 DP	92,90 DP	91,60

Im Wesentlichen resultiert dies daraus, dass die Bildungsdirektion im 2. Semester des SJ 2019/20 aufgrund der Corona-Pandemie Anstellungen von Pädagoginnen und Pädagogen ausgesetzt hat. Zusätzlich durften keine unverbindliche Übungen und Freigegenstände abgehalten werden. Im SJ 2020/21 hat die Bildungsdirektion OÖ für die Fördermaßnahmen im Zuge der COVID-19 Pandemie vom Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung erst im 2. Semester die Förderressourcen rückwirkend im Ausmaß von einem ganzen Schuljahr erhalten. Generell konnten in der Pandemiezeit durch die Corona-Regelungen zusätzliche Angebote in den Schulen nicht angeboten werden. Schulen waren phasenweise geschlossen, im Distance Learning oder im Schichtbetrieb. Die Ressourcen gem. § 4 Abs. 8 FAG verfallen nicht und werden auf die nächsten Jahre übertragen, was Spielräume schafft, wenn seitens des Bundes Förderressourcen in den nächsten Jahren ausbleiben.

Mit den besten Grüßen

Christine Haberlander
LH-Stellvertreterin